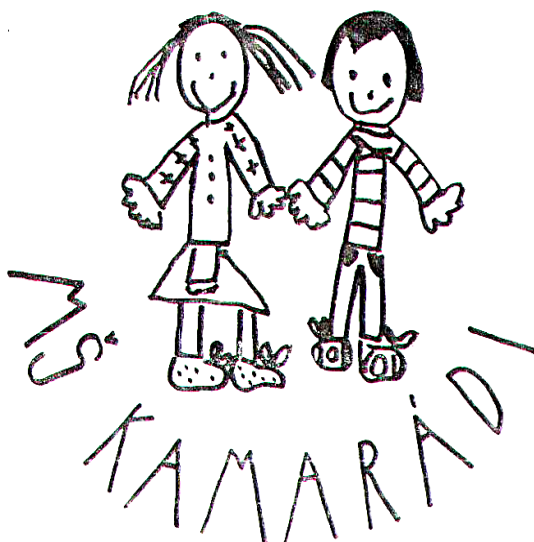


Mateřská škola Velké Bílovice,
příspěvková organizace



Výroční zpráva školy

za školní rok 2018/2019

Ve Velkých Bílovicích, červenec 2019

Škola:

Do sítě škol byla Mateřská škola Velké Bílovice zařazena s účinností od 27. 1. 1996 rozhodnutím OŠ Břeclav. Na základě žádosti právnické osoby ve změně osobních údajů ředitelky školy bylo rozhodnutím Jihomoravského kraje, odboru školství v Brně změněno dne 21. 8. 2012 pod čj. JMK 92113/2012. Poslední aktuálně platné rozhodnutí je ze dne 11. srpna 2010, pod čj. JMK 112208/2010. Mateřská škola Velké Bílovice je příspěvkovou organizací od 1. ledna 2002.

Adresa školy: Mateřská škola Velké Bílovice, příspěvková organizace
Fabian 1215, Velké Bílovic
PSČ 691 02
telefon: 519 346 240
E-mail: msvb@seznam.cz
Internetové stránky školy: www.mskamaradi.cz

Odloučená pracoviště: škola nemá žádné odloučené pracoviště

Zřizovatel: Město Velké Bílovice, Nám. Osvoboditelů 570, IČO 283 673

Právní forma: příspěvková organizace, IČ 70941777, DIČ CZ 70941777

Rezortní identifikátor školy: 600 111 733

ID datové schránky: mp4k3q2

Škola sdružuje: 1. Mateřská škola (IZO 107604884)
2. Školní jídelna – výdejna (IZO 171000595)

Školská rada není zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

Zpráva:

Je zpracována nad rámec zákona č. 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 a vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., o výroční zprávě, v aktuálním znění.

Kopie zprávy obdrží: 1. Městský úřad Velké Bílovice, Nám. Osvoboditelů 570
2. Dokumentace mateřské školy

Výroční zpráva bude projednána na pedagogické radě školy dne 26. srpna 2019.

Výroční zpráva byla projednána Radou města Velké Bílovice dne 2019.

Zpracovala: Kropáčová Anna, ředitelka školy

Ve Velkých Bílovicích, 20. července 2019

1. Charakteristika školy

Mateřská škola Velké Bílovice je šestitřídní s celodenním provozem. Maximální povolená kapacita je 144 míst. Ve všech třídách jsou děti věkově smíšené. Škola je umístěna v komplexu budov Základní školy Velké Bílovice. Po přestavbě z roku 2008 má mateřská škola k dispozici dvě podlaží po třech třídách, sociální zařízení a haly s tělovýchovným náradím, relaxačním kuličkovým bazénem a skluzavkami. Za budovou je prostorná školní zahrada vybavená průlezkami, houpačkami, pískovišti se zastíněním, skluzavkami, kolotočem, domky a pergolami, trampolínou a dopravním hřištěm. V průběhu hlavních školních prázdnin bude školní zahrada vybavena v rámci druhé etapy novými hracími prvky. Součástí MŠ je i výdejna stravy. Strava se dováží ze školní jídelny, která je spojena s MŠ společnou chodbou. Příspěvek rodičů na částečnou úhradu neinvestičních nákladů činí v základní výši 400,- Kč na měsíc. Ve školním roce 2018/2019 nebyl nikdo osvobozen od úplaty. Sídlem školy jsou Velké Bílovice, okres Břeclav, Fabian 1215. Škola je příspěvkovou organizací a je zapsána v obchodním rejstříku, který vede Krajský soud v Brně, v oddíle Pr. vložce 301. Škola poskytuje předškolní vzdělávání.

2. Údaje o vzdělávání dětí

A. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

1. ročník

Školní vzdělávací program „Kamarádi“, zpracovaný podle RVP PV, s platností od 1. září 2017 do 31. srpna 2020, schválený MŠMT ze dne 3. 1. 2005 pod čj. 32 405/2004-22.

2. ročník

Školní vzdělávací program „Kamarádi“, zpracovaný podle RVP PV, s platností od 1. září 2017 do 31. srpna 2020, schválený MŠMT ze dne 3. 1. 2005 pod čj. 32 405/2004-22.

3. ročník

Školní vzdělávací program „Kamarádi“, zpracovaný podle RVP PV, s platností od 1. září 2017 do 31. srpna 2020, schválený MŠMT ze dne 3. 1. 2005 pod čj. 32 405/2004-22.

Následující tabulka uvádí délku provozu ve třídách:

Tabulka č. 1

Třída	Délka provozu
Zajíčci	6.00 – 16.00
Koťátka	7.30 – 15.30
Kuřátka	7.30 – 15.30
Berušky	7.30 – 15.30
Štěňátka	7.30 – 15.30
Myšičky	7.30 – 15.30

Následující tabulka uvádí počty dětí ve třídách:

Tabulka č. 2

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
Koťátka	15	11	26
Kuřátka	13	11	24
Berušky	14	8	22
Štěňátka	14	10	24
Zajíčci	14	11	25
Myšičky	10	12	22
CELKEM	80	63	143

Ve všech třídách podporujeme aktivity dětí potřebné pro rozvoj všech oblastí (biologická, psychologická, interpersonální, sociálně-kulturní, environmentální) formou tvořivých činností, experimentů s různými materiály, řešením pracovních listů, vizuálně-motorickým cvičením, využíváním encyklopedií, zařazováním exkurzí na zajímavá místa. Cíle školního vzdělávacího programu „Kamarádi“ plníme pomocí částečně řízených i řízených činností, doplňujeme je individuálními činnostmi, podporujeme samostatné činnosti dětí – dbáme na dodržování pravidel třídy. Režim dne respektuje právo dětí na vlastní spontánní aktivity, podporujeme činnosti venku a povzbuzujeme v dětech kladný vztah k živé a neživé přírodě. Každé dítě má své místo pro uschování vlastních výtvarných prací. Děti mají přístup k dostatečnému množství výtvarných a pracovních pomůcek, seznamujeme je s různými výtvarnými technikami. Využíváme také prostory haly a tělocvičny k uspokojení spontánního pohybu dětí. Ke všem dětem přistupujeme individuálně. Zaměřujeme se na hudební oblast. Děti rády zpívají, tancují, hrají na Orffovy hudební nástroje a poslouchají hudbu. Snažíme se děti vést ke kamarádství a dobrému chování ve společnosti. Diagnostiku dětí vedeme v záznamech podle metodiky „Pedagogické hodnocení v pojetí RVP PV“.

Počty dětí v mateřské škole celkem:

Tabulka č. 3

Školní rok 2018/2019	Počet tříd	Počet dětí celkem	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Počet dětí s polodenním vzděláváním dle zák. 271/2001 Sb. (4 hodiny denně)
k 30. 9. 2018	6	143	24	13,20	4
k 30. 6. 2019	6	143	24	13,20	5

Údaje o integrovaných dětech:

Tabulka č.4

Speciální vzdělávací potřeby	Druh postižení	Ročník Třída	Počet dětí
Žáci se zdravotním postižením	Mentální postižení		0
	Tělesné postižení		0
	Zrakové nebo sluchové postižení		0
	Vady řeči - mentální schopnosti s narušenou expresivní složkou řeči, 3. stupeň PO	Berušky	1
	Vývojové poruchy chování – diag. ADHD poruchy pozornosti, 3. stupeň PO	Myšičky	1
Žáci se zdravotním znevýhodněním	Zdravotní oslabení		0
	Dlouhodobá nemoc		0
	Lehčí zdravotní postižení vedoucí k poruchám učení a chování		0
Žáci se sociálním znevýhodněním	Rodinné prostředí		0
	Sociálně patologické jevy		0
	Ústavní výchova		0

Individuální integrace byla ve školním roce 2018/2019 realizována ve dvou případech na základě doporučení SPC a současně byly zřízeny funkce asistenta pedagoga k 1. září 2018 v rozsahu 20 a 25,5 hodin za týden. Individuální vzdělávací program byl na základě doporučení SPC zpracován v tomto případě u dítěte s odkladem školní docházky (Myšičky, Berušky). Individuální vzdělávací programy byly zpracované i pro děti s odkladem školní docházky. Podle § 34 b zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona v platném znění, povinné předškolní vzdělávání formou individuálního vzdělávání bylo realizované v jednom případě.

3. Údaje o pracovnících školy

A. Přehled pedagogických pracovníků

Tabulka č. 5

Číslo	Jméno a příjmení, funkce	Pracovní zařazení	Vzdělání	Termín pracovního poměru od .. do ..	Úvazek	Rok narození
1.	Brůčková Jana	učitelka	SPgŠ	trvalý	1,00	1963
2.	Hrabalová Blanka	učitelka	SPgŠ	trvalý	1,00	1968
3.	Kropáčová Anna	ředitelka	SPgŠ	trvalý	1,00	1960
4.	Koňářková Jolana	asistent pedagoga	SEŠ Břeclav	do 31.8.2019	0,5	1969
5.	Osičková Hana	asistent pedagoga	SŠ Hodonín	do 31.8.2019	0,64	1988
6.	Polachová Anna	učitelka	SPgŠ	trvalý	1,00	1996
7.	Sečkařová Hana	učitelka	SPgŠ	do 31. 8. 2019	1,00	1975
8.	Bc. Suchá Zuzana	učitelka	MU Brno, spec.ped.	do 31. 8. 2019	0,871	1982
9.	Buzrllová Jančálková Ivana	učitelka	SPgŠ	do 31. 8. 2019	0,84	1979
10.	Svobodová Miroslava	učitelka	SPgŠ	trvalý	1,00	1969
11.	Svobodová Bronislava	učitelka	SPgŠ	trvalý	1,00	1961
12.	Tišlová Hana	učitelka	SPgŠ Humpolec	trvalý	1,00	1968
13.	Malinovská Marie	učitelka	SPgŠ HUmolec	Do 31. 8. 2019	1,00	1977
14.	Florianová Kateřina, Bc.	zástupce ředitele, RD od 7. 11.2016	UP Olomouc	trvalý	-	1981
15.	Kuchařová Adéla	učitelka RD od 4. 7. 2016	SOŠ pedag.	do 30.6.2019	-	1979
16.	Šafaříková Markéta, Bc.	učitelka, RD od 16.3.2017	MU Brno	trvalý	-	1989
17.	Valná Pavla	učitelka, RD od 14. 5. 2017	SŠ Mája Mladá Boleslav	trvalý	-	1978
18.	Vrzalová Miroslava	učitelka, MD od 7. 4. 2019	Gymnázium a OŠ pedag. Brno	do 30.6.2015, trvalý od 1.7.2015	-	1993
19.	Tesaříková Vladimíra, Mgr.	logoped	UP Olomouc	DPC	-	1983
Přepočtený počet provozních pracovníků k 30. 6. 2019						11,8258
Věkový průměr pedagogických pracovníků						41 let

B. Ostatní pracovníci (provozní)

Tabulka č. 6

Číslo	Jméno a příjmení	Rok narození	Zařazení	Úvazek
1.	Věra Očenášková	1957	Samostatná účetní od 1. 3. 2018	0,375
2.	Nováková Olga	1959	Školník – domovník	1,00
3.	Brůčková Dagmar	1973	Uklízečka	1,00
4.	Osičková Marie	1966	Pomocnice pro výdej stravy - kuchařka	1,00
5.	Esterková Jana	1981	Pomocnice pro výdej stravy – kuchařka, zástup za MD	0,75
6.	Žemlová Veronika, MD od 9. 1.2017	1989	Pomocnice pro výdej stravy - kuchařka	-
7.	Panic Miroslav	1971	Údržbář	0,03
Přepočtený počet provozních pracovníků k 30. 6. 2019				4,0475
Věkový průměr provozních pracovníků				49

C. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018/2019 byl zpracovaný program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který se zaměřil zejména na:

- o zvyšování odborné kvalifikace učitelek,
- o logopedická prevence,
- o prohlubování znalostí ze školské legislativy a ostatních právních norem,
- o nové formy a metody práce v předškolním vzdělávání.

Tento program je realizován z nabídek Střediska služeb školám (SSŠ), Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV), MU Brno a dalších vzdělávacích institucí, která mají příslušnou akreditaci. Současně je uskutečňováno samostudiem pedagogických pracovníků z odborné literatury a metodických příruček. Finančně je program DVPP hrazen z ostatních neinvestičních nákladů. Ve školním roce 2018/2019 byly prostředky na DVPP čerpány z ONIV na následující semináře:

Tabulka č. 7

Název semináře, kurzu	Jméno	Datum zahájení
Právní poradna	Kropáčová Anna	10. 1. 2019
Aktualizace a úpravy ŠVP PV	Hrabalová Blanka	6. 9. 2018
Aktualizace a úpravy ŠVP PV	Brůčková Jana	6. 9. 2018
Využití záznamového archu pro diagnostiku kompetencí dítěte	Buzrllová Jančálková Ivana	7.3. 2019
Využití záznamového archu pro diagnostiku kompetencí dítěte	Malinovská Marie	7. 3. 2019
Dialog o podobě výtvarné výchovy v MŠ	Malinovská Marie	3. 4. 2019
MAP, Workshop - dramatizace	Bc. Suchá Zuzana	10. 4. 2019
Hudba s pohybem	Polachová Anna	21. 3. 2019
Diagnostika předškolního věku	Polachová Anna	19. 11. 2018
ESS	Polachová Anna	17. - 19. 9. 2018
MAP, MŠ Kupkova	Svobodová Bronislava	20. 11. 2018
MAP, MŠ Břeclav	Svobodová Bronislava	23. 1. 2019
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	Svobodová Miroslava	28. 11. - 30. 11.2018

4. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí

Ve školním roce 2018/2019 jsme vzdělávání realizovali podle aktuálního ŠVP s platností od 1. září 2017 do 31. srpna 2020. Usilovali jsme jej plnit pomocí částečně řízených i řízených činností, doplňujeme je individuálními činnostmi, podporujeme samostatné činnosti dětí – dbáme na dodržování pravidel třídy. Režim dne respektuje právo dětí na vlastní spontánní aktivity, podporujeme činnosti venku a povzbuzujeme v dětech kladný vztah k živé a neživé přírodě. Snažíme se děti vést ke kamarádství a dobrému chování ve společnosti. K výchovně vzdělávací činnosti využíváme také výukové počítačové hry Alík, Dětský koutek a programy na interaktivní tabuli. Ve třídách podporujeme aktivity dětí potřebné pro rozvoj všech oblastí jejich osobnosti formou tvořivých činností, experimentů s různými materiály, řešením pracovních listů, vizuálně-motorickým cvičením, využíváním encyklopedií, zařazováním exkurzí na zajímavá místa. Všechny učitelky věnují velkou pozornost jemné a hrubé grafomotorice dítěte. Používáme různé formáty papíru a procvičujeme nejprve uvolňování ramene, lokte a potom teprve zápěstí. Máme dvě pískovničky, ekologicky dobře tvarovatelný kinetický písek, které si vzájemně půjčujeme po třídách a které jsou velmi vhodné pro procvičování grafomotoriky. Jemnou motoriku procvičujeme také navlékáním korálků, zapínáním knoflíků, vázáním uzlů a prací s papírem. Každé předškolní dítě má složku, do které si ukládá pracovní listy, které po vyplnění zveřejníme na nástěnku, a rodiče tak mají možnost sledovat, jak dítě pracuje. Proto se nám velmi osvědčily věkově smíšené třídy. Je zde přehled nad výkony předškoláků a dost času na individuální procvičování té oblasti, ve které dítě nedosahuje žádaných výsledků, a zároveň je to příležitost, aby si děti zažily různé sociální role. Od toho nejmladšího, co potřebuje ochranu, péči a ohleduplnost, po toho, kdo se již osamostatňuje, až k dítěti, které již dovede pomáhat mladším a slabším. Některé děti mají problémy s dodržováním pravidel chování, přestože je společně vytvořily. Škola má své webové stránky www.mskamaradi.cz, na kterých se prezentuje svými aktivitami, rodiče zde získají informace o dění ve škole, vše je doprovázené bohatou fotografickou galerií. Naleznou zde také základní

dokumenty o mateřské škole. V průběhu školního roku pracoval v MŠ taneční soubor Hrozínek a pěvecký kroužek Sboreček. Náplní souboru je udržovat tradice města, vystupovat na přehlídkách a akcích během roku jako krojový ples, koledování v Domově pro seniory, Tříkrálové koledování, vítání nových občánků do života apod. Časopis Kamarád je vydáván dvakrát ročně (Vánoce, Den dětí). Při příležitosti narozenin obdrží každé dítě přání v podobě školního časopisu, kde si může malovat, tvořit a doplňovat obrázky. Velkou péčí jsme věnovaly logopedické prevenci. Spolupracujeme s SPC Hodonín s Mgr. Krýsovou a Mgr. Doležalovou, které v MŠ provedly depistáž dětí se souhlasem rodičů a následně doporučily, které děti mohou být v péči logopedických asistentek a které potřebují péči odborné logopedky. Přímou v prostorech MŠ tuto službu za finanční podpory zřizovatele zajišťovala formou DPČ paní Mgr. Tesaříková. Poradna pracuje v MŠ každé druhé úterý od 13.00 do 17.00 hodin individuální formou s dítětem a jeho rodičem. Zakoupením nových moderních pomůcek pod vedením proškoleného pedagoga jsme zavedly hravou formou trvalou logopedickou prevenci ve škole, neboť náš ŠVP Kamarádi podporuje aktivity dětí potřebné pro rozvoj všech oblastí jejich osobnosti (biologická, psychologická, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální). Z obdržených finančních prostředků na logopedickou prevenci v minulém školním roce pro mateřskou školu jsme pořídili pro řečovou výchovu odpovídající moderní učební pomůcky na bázi prvků ICT. S cílovou skupinou dětí s vadou řeči pracují dvě logopedické preventistky. Logopedi a pedagogičtí pracovníci školy mají možnost prostřednictvím nových pomůcek motivovat a podporovat správný a přirozený vývoj dětské řeči. Tato technika je dneska již běžnou součástí domácností. Moderní logopedické pomůcky, která škola získala, se staly běžnou součástí při rozvíjení řečových dovedností dětí při vzdělávacích činnostech. Měřitelným výstupem projektu je dostupnost pomůcek pro většinu dětí v mateřské škole a dále skutečnost, že dítě jasně, zřetelně vyslovuje všechny hlásky, mluví plynule; přiměřeně a živě komunikuje s dětmi i dospělými; dokáže vyprávět podstatné části obsahu pohádky; má dobrou slovní zásobu, přiměřeně stylizuje věty. Téměř čtvrtina (25 %) dětí je zapojeno do práce logopedických skupin.

V letošním školním roce se zápis do Mateřské školy Velké Bílovice uskutečnil 5. května 2019 (pátek). Tento den byl i dnem otevřených dveří. V průběhu celého dne od 8.00 do 17.00 hodin měli rodiče dětí možnost seznámit se s prostředím mateřské školy, navštívit jednotlivé třídy, konzultovat své dotazy a požadavky na provoz předškolního zařízení. Většina rodičů měla předem vyplněné a potvrzené přihlášky, evidenční listy a dohody o docházce, které odevzdávali. Rovněž byli informováni o nové evropské směrnici o ochraně osobních údajů GDPR. Dítě má postupně získávat sebevědomí a sebejistotu, schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu v kolektivu, na který má být z rodiny připraveno. Pedagogové, by proto měli sledovat při své práci následující rámcové cíle:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání,
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí,
- osvojení základních hodnot, na nichž je založena naše společnost.

Prvořadým úkolem mateřské školy je poskytování vzdělávání. Rodiče obdrželi informace a doporučení jak s dítětem pracovat a jak jej připravit a ulehčit mu vstup do mateřské školy. Předškolní vzdělávání má vytvářet most mezi domácí a školní atmosférou a uvést dítě do podmínek školního prostředí. Předškolní dítě se učí především na základě mnohostranných kontaktů s okolím a svou vlastní prožitou zkušeností. V přijímacím řízení do mateřské školy se postupuje v souladu s § 34 odst. 1 zákona 561/2004 Sb., školský zákon.

Kritéria pro přijetí do MŠ byla zveřejněna formou vnitřní směrnice č. 2 / 2019 pod čj. 43/2019 ze dne 15. dubna 2019 na webových stránkách školy www.mskamaradi.cz a vyvěšena na nástěnce mateřské školy. Při posuzování žádosti o přijetí dítěte k docházce do mateřské školy vycházíme z kritérií. Rozhodnutím o přijetí se každé přijaté dítě stává dítětem mateřské školy se všemi právy a povinnostmi s tím souvisejícími. Od 1. září 2017 je předškolní vzdělávání pro **3leté děti povinné**. V naší obci je jeden školní obvod pro zápis dětí do mateřské školy. Seznamy dětí jsme obdrželi z matriky. Rodiče pětiletých dětí tedy mají zákonnou povinnost přihlásit své dítě do mateřské školy, zajistit pravidelnou docházku a prokazatelně omlouvat jeho nepřítomnost. Na písemnou žádost rodičů může být dítě vzděláváno individuálně a do mateřské školy se dostaví pouze k ověření úrovně dosažených očekávaných výstupů stanovených ŠVP. Nárokové přijetí do spádové mateřské školy budou mít od 1. září 2019 i děti 3leté, děti dvouleté tuto možnost po novelizaci ŠZ nemají. MŠ není přizpůsobena pro dvouleté děti. Naše mateřská škola je moderní, velmi dobře vybavená a ve spolupráci se zřizovatelem se materiální stále podmínky stále vylepšují. Schválená kapacita mateřské školy je 144 dětí. Pro školní rok 2019/2020 zůstává v MŠ 101 dětí a do naplnění kapacity máme 43 volných míst. Do první třídy základní školy odchází 40 dětí a devět dětí má odklad povinné školní docházky. K přijetí pro školní rok 2019/2020 bude tedy 43 volných míst. K zápisu pro nový školní rok bylo podáno **46** přihlášek a jedna žádost o individuální vzdělávání.

K zápisu se dostavili podle ročníku narození:

Předškolní děti – jedna dívka s odkladem školní docházky a jeden chlapec se žádostí o individuální vzdělávání,

Děti 4. – 5. leté - dva chlapci,

Děti 3. – 4. leté – čtrnáct chlapců a třináct dívek,

Děti 2. – 3. leté - do prosince - pět chlapců a šest dívek,
od ledna – dva chlapci a tři dívky.

Z celkového počtu 46 dětí je 23 chlapců a 23 dívek. Cílovou kapacitu bude možné doplnit o 43 dětí. Z celkového počtu 46 podaných žádostí bude ve 43 případech vyhověno a 5 žádostem nebude pravděpodobně vyhověno. Kapacita MŠ tak bude plně naplněna. Podle informací z matricy MěÚ Velké Bílovice se k zápisu měly dostavit dvě předškolní děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné. K zápisu se nedostavily a máme zjištěno, že budou navštěvovat jinou MŠ.

Všechny děti od 2. září 2019 mají možnost kdykoliv navštívit MŠ (adaptační chvilky) a docházku zahájit při dosažení věku tří let. Rozhodující bude, zda všechny děti zapsané k docházce do mateřské školy nastoupí. Vše bude zřejmé z informativní schůzky s rodiči. Docházku do mateřské školy v tomto školním roce ukončilo 40 předškoláků. V dubnu 2019 proběhl za účasti učitelek mateřské školy zápis do základní školy. O odklad povinné školní docházky a následné posouzení školní zralosti v PPP v Břeclavi požádalo 9 rodičů, všem bylo vyhověno. Do první třídy ZŠ Velké Bílovice nastoupí 40 dětí, z důvodu stěhování rodiny odchází 1 dítě, do logopedické školy v Břeclavi odchází 1 dítě. V docházce do MŠ bude pokračovat 100 stávajících dětí. Pro děti předškolního věku jsme pokračovaly v edukativně stimulačních činnostech (ESS), v letošním roce v pěti skupinách pracovalo 36 dětí pod vedením 6 učitelek. Za účasti rodičů se děti připravovaly hravou formou na vstup do ZŠ. Rodiče mohli posoudit, jaké specifické rezervy dítě má, co by bylo potřebné s rodiči procvičovat.

Vize naší školy

„Vše co opravdu potřebuji znát, jak žít, co dělat a jak vůbec být, jsem se naučil v mateřské škole.“
(Robert Fulghum – pedagog, filozof, spisovatel)

A. Materiální zabezpečení

Ve školním roce 2018/2019 byly pořízeny nové lehátka do tříd Myšiček a Zajíčků. Došlo k renovaci podlah ve třídách, byla provedena oprava výmalby mateřské školy. Byl proveden úklid celé budovy mateřské školy. Na školní zahradě bylo doplněno zastínění pískovišť. Za poskytnuté sponzorské dary byly pořízeny nové hračky, didaktický materiál a knížky. Byly pořízeny nové logopedické pomůcky. Během hlavních prázdnin byla provedena oprava a renovace podlah (lišty, spárování) v halách v I. a II. NP. V celém areálu byly provedeny drobné úpravy v interiéru tříd a postupně podle finančních prostředků se dokupují pomůcky pro děti.

B. Rozvojový program MŠMT, Šablony pro MŠ z prostředků ESF

MŠMT vyhlásilo v rámci OP VVV (Operační program věda, výzkum, vzdělávání) výzvu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ. Výzva podpořila osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. V rámci této výzvy z OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ“ jsme realizovali projekt s názvem „**Kamarádi si pomáhají**“, s reg. č. **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003729**“. Celková výše poskytnuté dotace byla 481 500,- Kč na období od 1. dubna 2017 do 31. března 2019. V rámci tohoto projektu jsme využili v mateřské škole tyto formy podpory:

I. Personální podpora MŠ (I/1.1 – školní asistent, I/1.5 – chůva) od 1. 9. - 31. 8. 2018

I/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (variantu čtenářské pregnantnost, matematická pregnantnost, inkluze)

I/3.1 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ, rozsah 60 hodin

I/3.2 Individualizace vzdělávání v MŠ, rozsah 40 hodin

I/3.3 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ, dvouhodinové setkávání, celkem 12 hodin.

C. Přehled nejdůležitějších akcí během školního roku zachycuje přehledně tabulka:

SRPEN:

- 29. 8. 2018 od 15:30h. - Schůzka s rodiči - zahájení a organizace následujícího školního roku, Školní vzdělávací program, Řád školy a informace ohledně přístupu do mateřské školy pomocí čipů, informace od p. Bělochové – vedoucí ŠJ.

ZÁŘÍ:

- 3. 9. 2018 – Zahájení školního roku 2018/2019
- „Vítáme nové kamarády“
- 20. 9. 2018 v 16:00 hod. „Ťuká, ťuká deštník na barevný deštník“ – odpolední akce s rodiči
- 25. 9. 2018 v 16:00 hod. – Přednáška pro rodiče „Smíšené oddělení v MŠ a adaptace nových dětí“ – psycholog Mgr. Jiří Halda

ŘÍJEN:

- 2. a 4. 10. 2018 – Týden knihoven – návštěva k místní knihovně
- 3. 10. 2018 v 9:00 hod. „Dravci“ – dopoledne na školní zahradě
- 10. 10. 2018 - „Podzimní výlet do Lednice“
- 11. 10. 2018 od 8:00 hod. - Fotografování jednotlivců
- 18. 10. 2018 od 8:00 hod. - Logopedická depistáž

LISTOPAD:

- 5. 11. 2018 v 9:30 hod. – Brněnské písničkové tetiny – „Tetiny v divadle“
- 15. 11. 2018 – lampionový průvod – společná akce se ZŠ
- 21. 11. 2018 v 10:30 hod. – Divadlo Rolničky
- 22. 11. 2018 - Podzimní úklid zahrady

PROSINEC:

- 5. 12. 2018 - „Mikuláš, přijď dnes k nám“ – dopolední mikulášská nadílka v MŠ
- 17. 12. 2018 v 10:30 hod. – „Vánoční koncert“ Brass4Children – žest'ový kvartet
- 20. 12. 2018 - Dopolední posezení u stromečku s nadílkou
- 21. 12. 2018 v 9:15 hod. - „Vánoční koncert ZUŠ“ v KD

LEDEN:

- 16. a 17. 1. 2019 od 8:30 hod. „Bud'me kamarádi“ – program, který pomůže dětem nahlédnout do světa kamarádů s handicapem

ÚNOR:

- 20. 2. 2019 od 8:30 hod. - Vyšetření zraku dětí
- 28. 2. 2019 v 10:30 hod. – Musica Animae – „Zvířátka a loupežníci“

BŘEZEN:

- „Březen, měsíc knihy“ – „Čtení s rodiči a prarodiči“ (před spaním)
- 14. 3. 2019 - Písečná animace
- 20. 3. 2019 - vítání jara + jarní úklid zahrady
- 21. 3. 2019 – „Jarní lovec“ – dopolední akce MŠ
- 27. 3. 2019 od 10:00 hod. – návštěva 1.tř. s předškoláky
- 27. 3. 2019 v 16:00 hod. - beseda s rodiči předškoláků a p. učitelkou ze ZŠ

DUBEN:

- 2. 4. 2019 – Zápis do ZŠ
- 10. 4. 2019 v 10:30 hod. – Divadlo Rolničky
- „Záchranáři“ – dopolední akce v MŠ

KVĚTEN:

- 3. 5. 2019 od 8:00 - 17:00 hod.- zápis dětí do MŠ spojený se dnem otevřených dveří
- 9. 5. 2019 v 9:00 a 10:00 hod. - dopoledne otevřených dveří v ZUŠ
- 15. 5. 2019 – „Den pro rodinu“ – odpolední akce pro rodiny dětí
- 31. 5. 2019 - výlet k oslavě dne dětí – ZOO Hodonín

ČERVEN:

- 28. 6. 2019 - slavnostní rozloučení se školkou „Kamarádi“ – s předškolními dětmi, s překvapením a s přespáním ve školce

5. Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2018/2019 nebyla ze strany ČŠI provedena na škole inspekce. Kontrola ze strany České správy sociálního zabezpečení (ČSSZ) v odvodu sociálního pojištění a vedení příslušné dokumentace nezjistila žádné závady a nedostatky. KHS Jihomoravského kraje, územní pracoviště Břeclav prováděla kontrolu v dodržování hygienických podmínek v provozu MŠ. Zjištěné nedostatky jsou v součinnosti se zřizovatelem podle finančních možností opravovány (svítidla) a vyměněny (lehátka). Během školního roku byly provedeny všechny předepsané revize a prohlídky, včetně veřejné prověrky BOZP. Další kontroly ze strany kontrolních orgánů se na škole neuskutečnily.