

ANALÝZA VÝSLEDKŮ
MAPY ŠKOLY

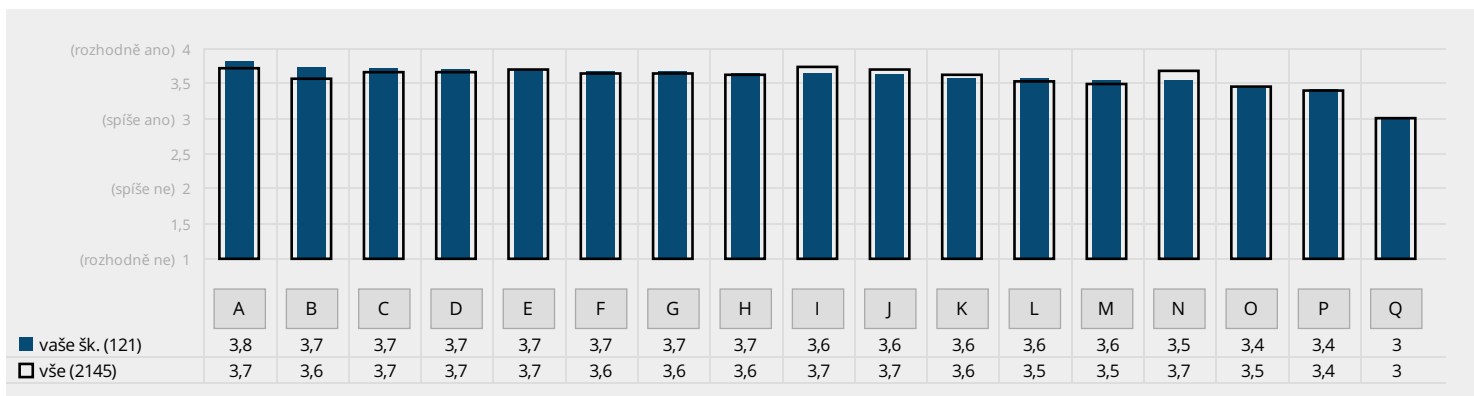
Analytická zpráva MŠ 2019/2020

Mateřská škola Velké Bílovice, příspěvková organizace
(ALOVY)

Spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi mateřské školy

Rodič: Jste v této škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

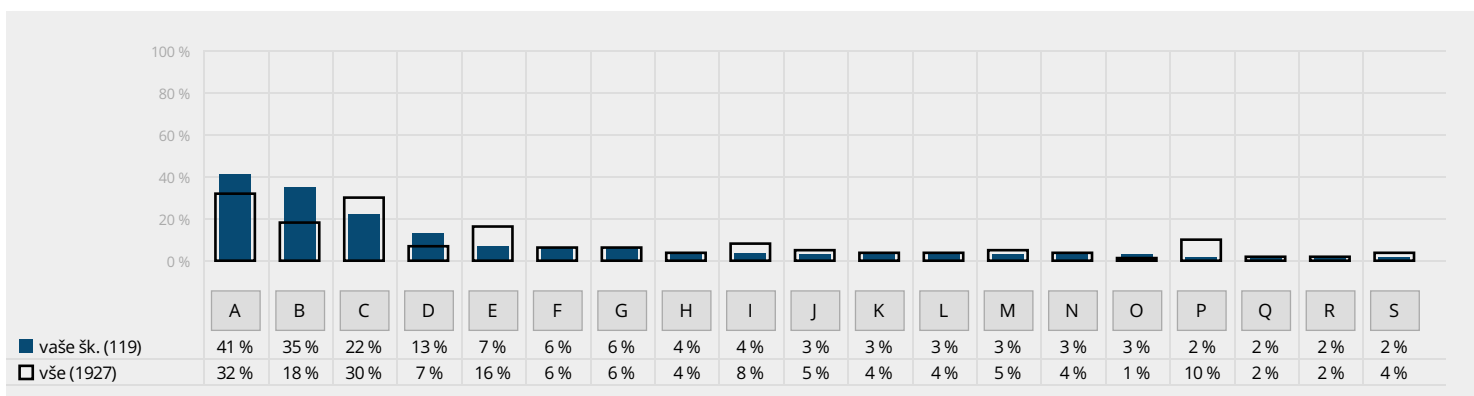
- A) vzhled, výzdoba, upravenost a celková přívětivost vnitřních prostor školy
- B) školní zahrada
- C) materiální vybavení školy
- D) organizace dne ve škole
- E) časové rozmezí určené pro přivedení dítěte do školy
- F) přístup školy ke vzdělávání dětí
- G) adaptace nových dětí ve škole
- H) přístup a komunikace učitelek/učitelů směrem k rodičům
- I) chování nepedagogických pracovníků vůči dětem
- J) přístup učitelek/učitelů k dětem
- K) vedení/organizace školy
- L) organizace odpočinku po obědě
- M) způsob předávání informací rodičům ze strany školy
- N) provozní doba školy
- O) vztahy mezi dětmi ve škole
- P) nabídka jídla pro děti
- Q) nabídka kroužků



Graf zachycuje spokojenost rodičů s vybranými oblastmi fungování mateřské školy. Za pozornost stojí oblasti, kde průměry za vaši školu neodpovídají celorepublikovým průměrům. Oblasti jsou seřazeny sestupně podle průměrné spokojenosti na vaší škole. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní komentáře rodičů (pokud je uvedli). V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpovíděli na všechny tyto otázky.

Rodič: Která z následujících oblastí podle vašeho názoru nejvíce vyžaduje úpravu či zlepšení? *Vybrat můžete i více odpovědí.*

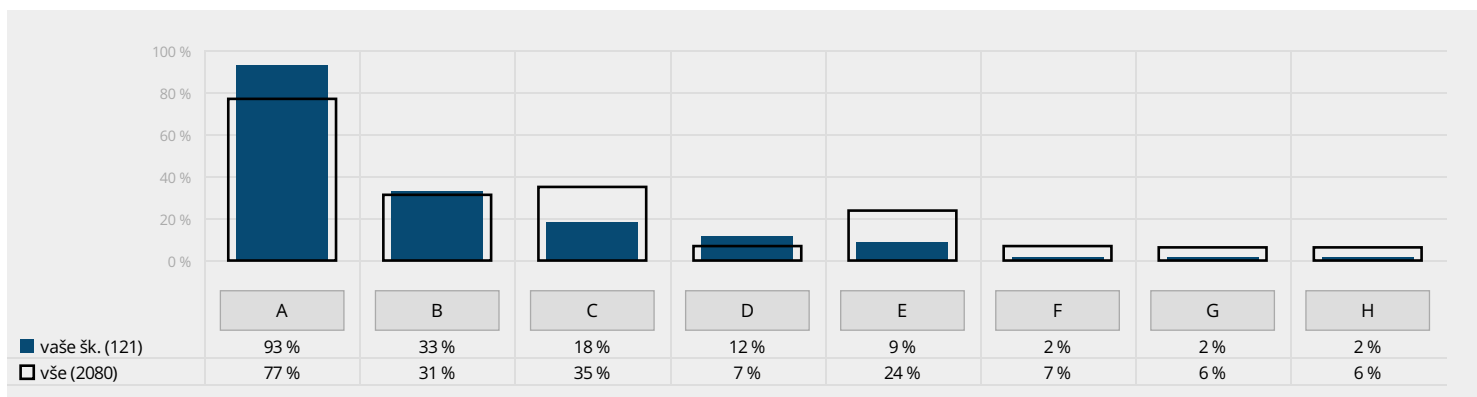
- A) nabídka kroužků
- B) nabídka jídla pro děti
- C) Žádná taková oblast není.
- D) provozní doba školy
- E) školní zahrada (příležitosti ke hře a pohybu atd.)
- F) vztahy mezi dětmi ve škole
- G) organizace odpočinku po obědě
- H) přístup učitelek/učitelů k dětem
- I) přístup a komunikace učitelek/učitelů směrem k rodičům
- J) časové rozmezí pro přivádění dětí do školy
- K) materiální vybavení školy (pomůcky, hračky atd.)
- L) vzhled, uspořádání, výzdoba a upravenost vnitřních prostor školy
- M) přístup školy ke vzdělávání dětí (náplň a struktura aktivit, používané metody atd.)
- N) vedení/organizace školy
- O) přístup a chování nepedagogických pracovníků vůči dětem
- P) způsob předávání informací rodičům ze strany školy
- Q) organizace dne ve škole
- R) adaptace nových dětí ve škole (přístup učitelek/učitelů, školy atd.)
- S) něco jiného (uveďte, prosím, co):



V tomto grafu naleznete srovnání oblastí podle toho, jak je podle rodičů důležité je zlepšit. Zvýšenou pozornost opět zaslouží výrazné odchylky od celorepublikového průměru. Graf je vhodné interpretovat ve spojitosti s předchozím grafem, ve kterém naleznete spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi. Pozornost pak doporučujeme také zaměřit na oblasti, se kterými panuje nízká spokojenost a zároveň rodiče považují za důležité tyto oblasti zlepšit. Při porovnání grafů nezapomeňte, že jsou oblasti seřazeny sestupně, takže oblast A v předchozím grafu nemusí znamenat stejnou oblast jako A v tomto grafu.

Rodič: Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy? Vybte z následujících možností maximálně tři faktory, které pro vás byly při volbě této školy rozhodující.

- A) vzdálenost od bydliště, abychom s dítětem nemuseli dojíždět příliš daleko
- B) do školy chodí kamarádi nebo sourozenci dítěte
- C) dojem z osobní návštěvy školy
- D) neměli jsme v podstatě jinou volbu
- E) doporučení jiných rodičů
- F) zaměření školy nebo některé třídy (alternativní pedagogika, kroužky, jazyky apod.)
- G) známý ředitel a/nebo pedagog
- H) jiný důvod (prosím uveďte):



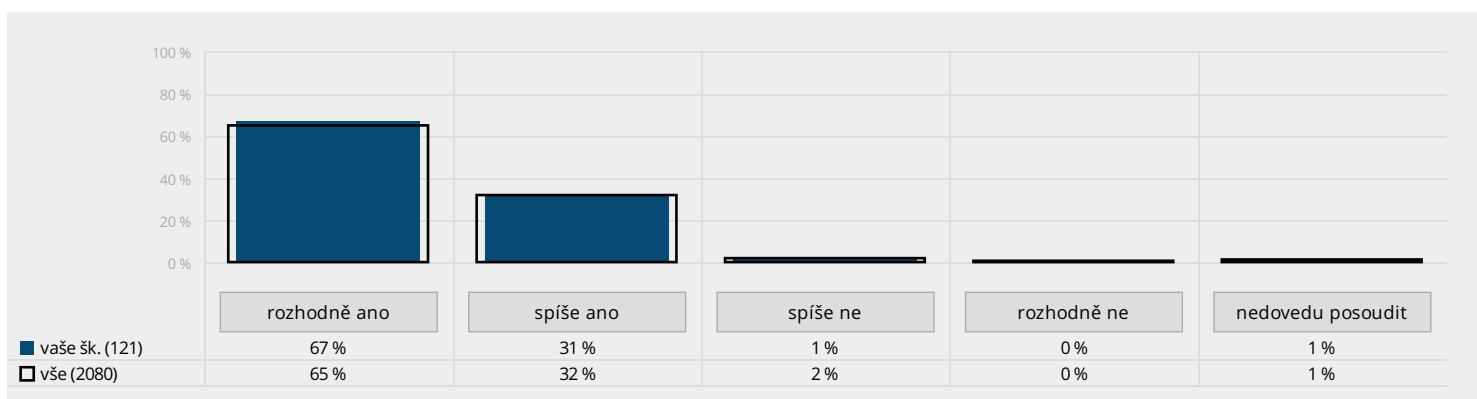
Graf ukazuje, podle čeho se rodiče rozhodovali při volbě (vaší) školy a také průměry v rámci celého šetření.

Detailní hodnocení školy z pohledu rodičů, vyučujících a provozních zaměstnanců

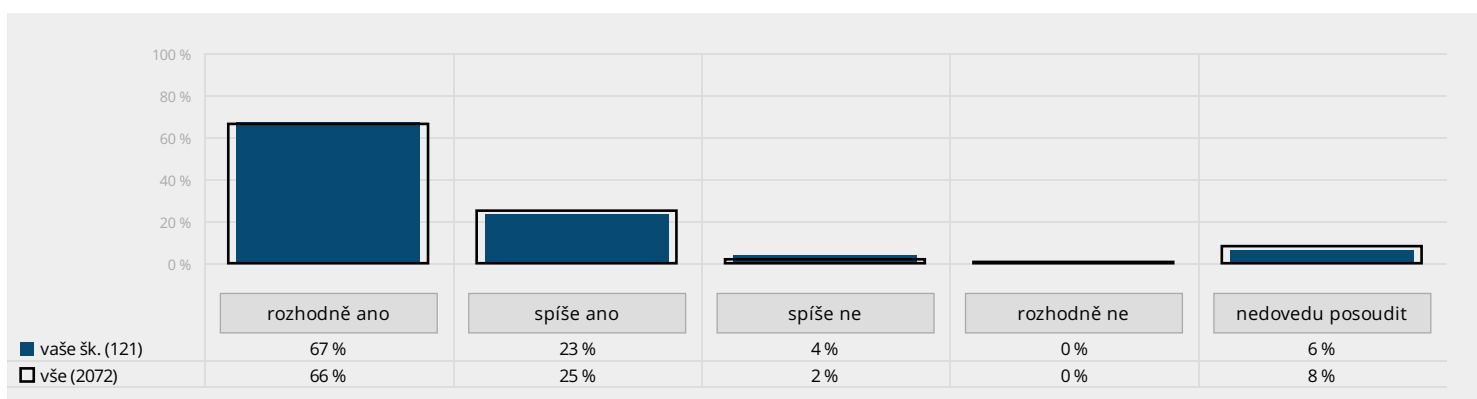
Rodiče

Komunikace a spolupráce rodičů s MŠ

Rodič: Škola je v komunikaci s rodiči vstřícná a otevřená.

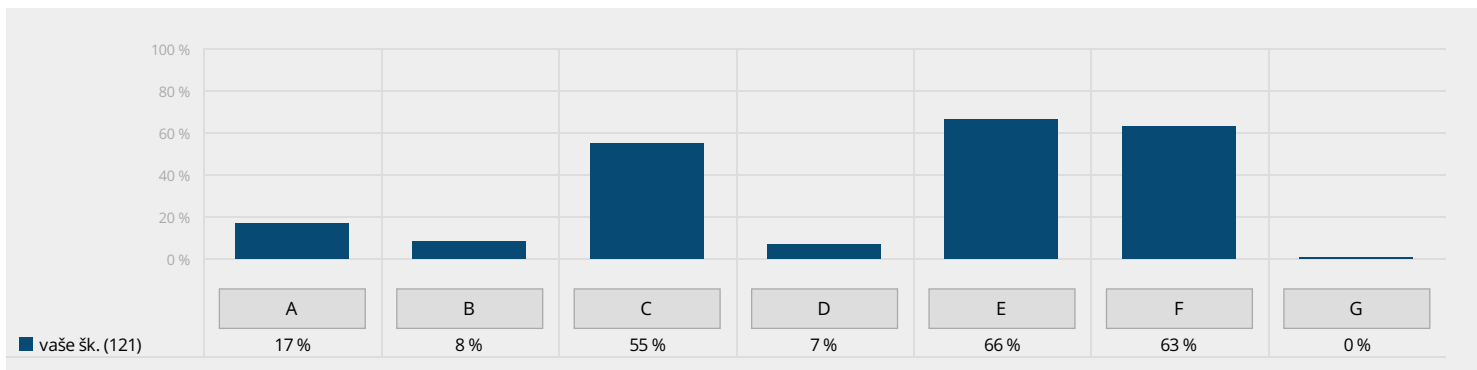


Rodič: Učitelé/učitelky chrání naše soukromí a zachovávají diskrétnost informací.



Rodič: Jakou formu komunikace ze strany školy preferujete nejvíce? Vyberte jednu až tři odpovědi.

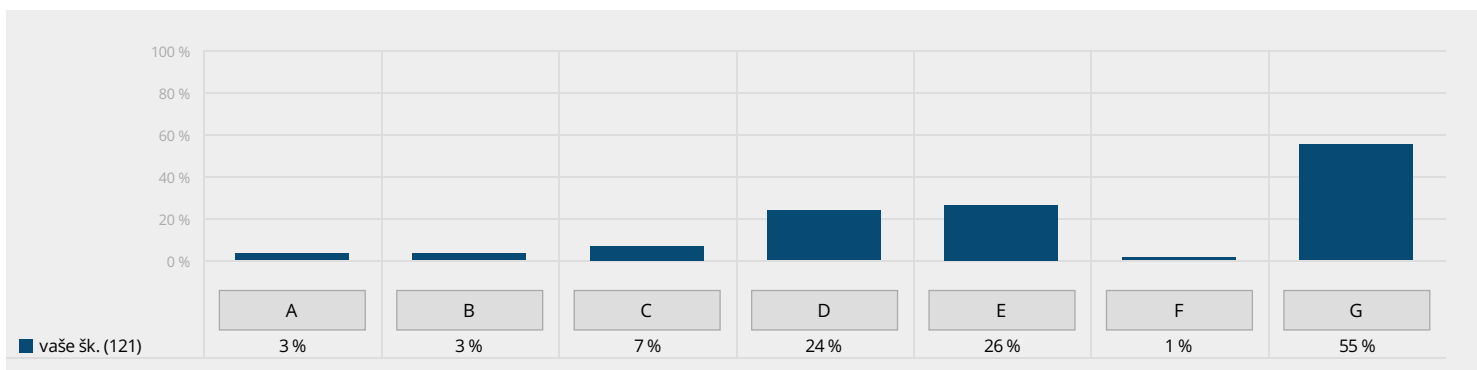
- A) pravidelné e-mailové zprávy
- B) pravidelné SMS zprávy
- C) pravidelně aktualizované internetové stránky školy
- D) pravidelné rodičovské schůzky
- E) individuální konzultace s učiteli
- F) školní nástěnka
- G) jiný způsob (doplňte):



Odpovědi na otevřenou otázku (možnost G) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné.

Rodič: Máte zájem se aktivně podílet na některé z níže uvedených oblastí života školy? Pokud ano, vyberte danou oblast. Vybrat můžete i více oblastí.

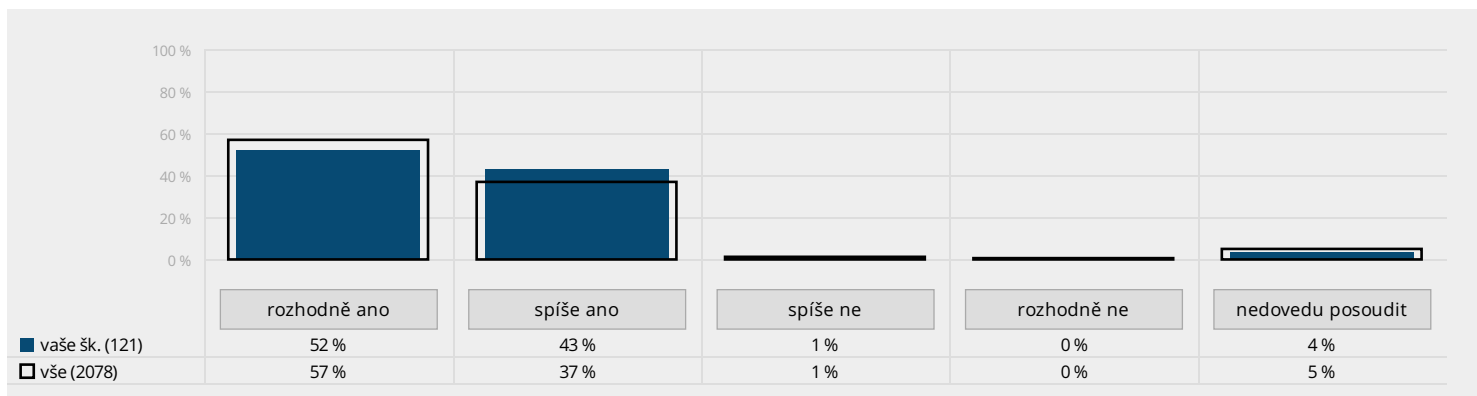
- A) cíle a směřování školy
- B) vytváření pravidel školy
- C) řešení problémového chování dětí
- D) sponzorství a materiální pomoc
- E) spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd.
- F) něco jiného (prosím uveďte):
- G) nic z uvedeného



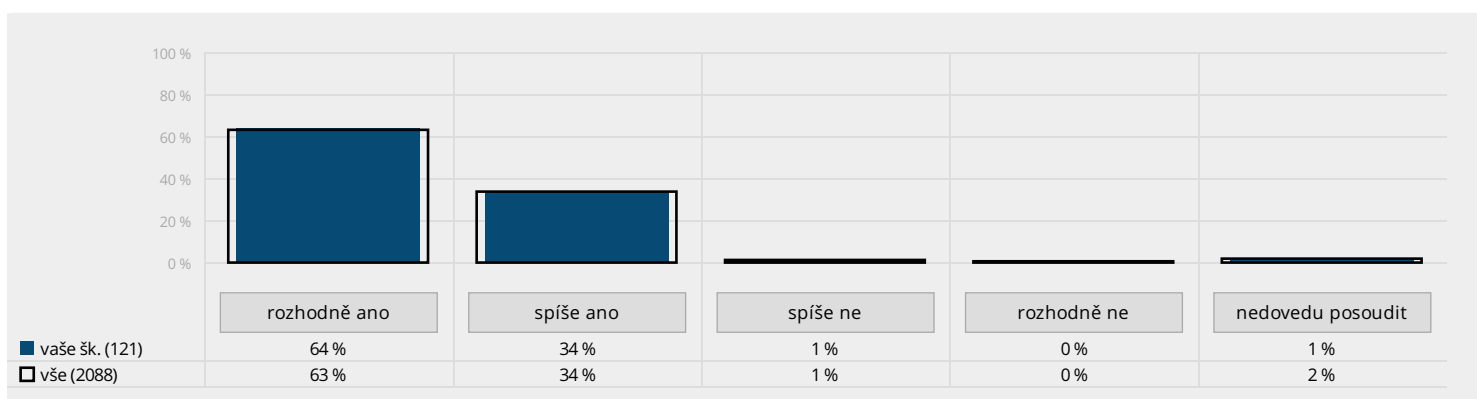
Odpovědi na otevřenou otázku (možnost G) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné.

Jak rodiče vnímají atmosféru MŠ

Rodič: V této škole panuje dobrá a pohodová atmosféra.

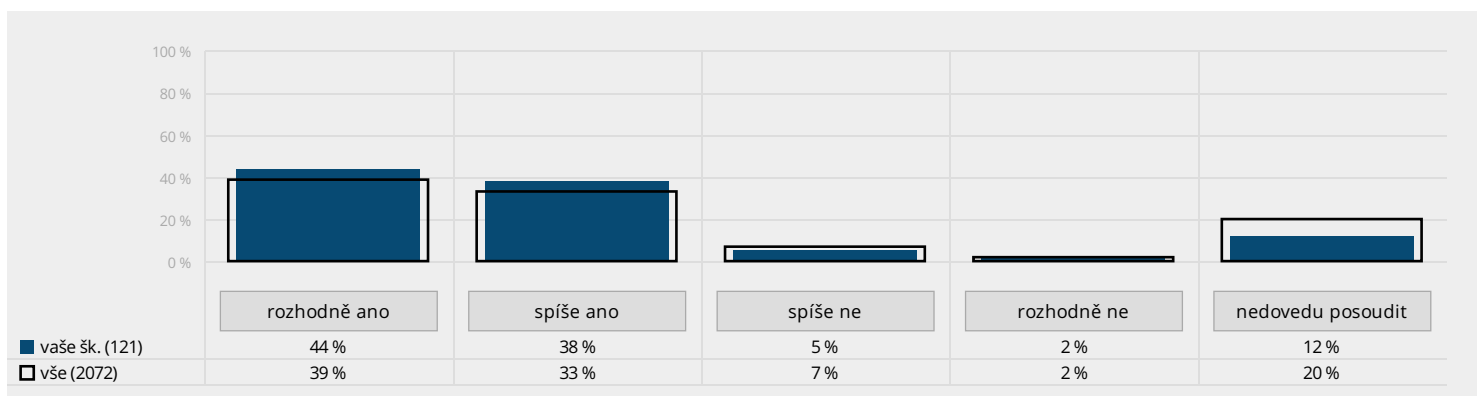


Rodič: Ve třídě mého dítěte je dobrá a pohodová atmosféra.



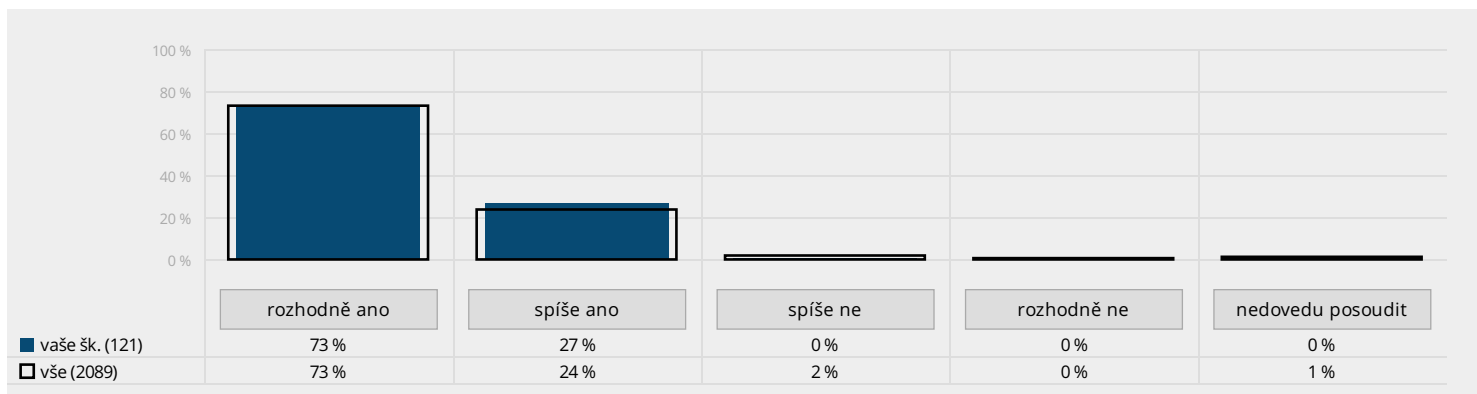
Jak rodiče vnímají počet vyučujících v MŠ

Rodič: Škola má dostatek pedagogického personálu.



Celková spokojenost rodičů se školou

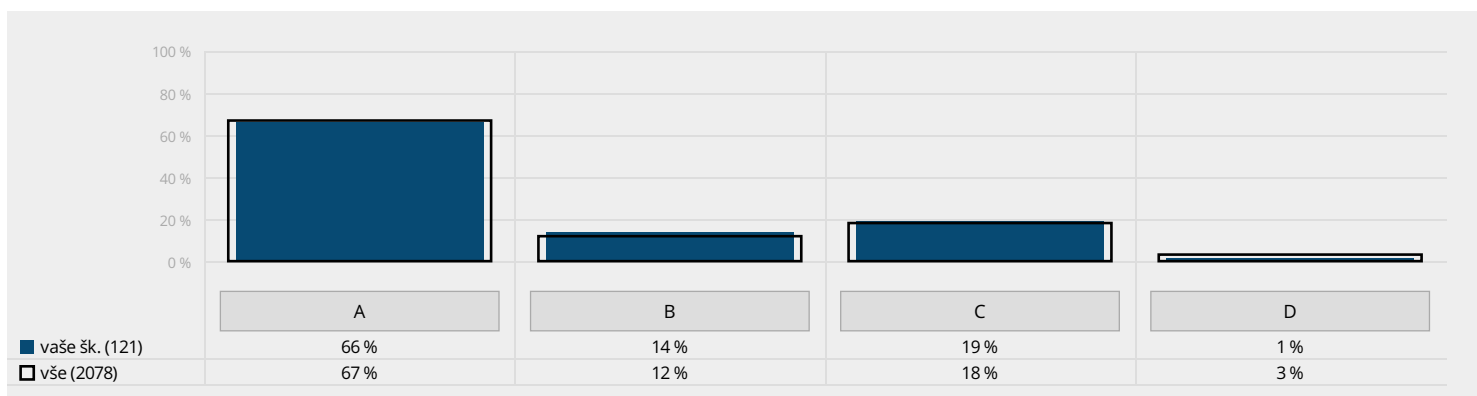
Rodič: Pokud byste se mohl(a) znovu rozhodnout, vybral(a) byste si pro své dítě právě tuto školu?



Postoje rodičů k výzkumu

Rodič: Jaké dojmy máte z vyplňování tohoto dotazníku? *Vyberte jednu odpověď, která se nejvíce blíží vašim pocitům.*

- A) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) takto vyjádřit svůj názor, a považuji to za užitečnou zpětnou vazbu pro vedení školy.
- B) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) vyjádřit svůj názor, ale nevěřím, že to reálně čemukoliv pomůže.
- C) Dotazník jsem vyplnil(a), protože se to po mně chtělo, nedovedu posoudit, jestli to k něčemu bude.
- D) Takovéto šetření neshledávám příliš užitečným.



Graf ukazuje, co si rodiče vašich žáků myslí o vyplňování tohoto dotazníku. Odpovědi znázorněné ve sloupci C naznačují, že si nejsou jistí, zda a jak vedení školy naloží se získanými informacemi.