

Mateřská škola Velké Bílovice,
příspěvková organizace



Výroční zpráva školy

za školní rok 2016/2017

Ve Velkých Bílovicích, červenec 2017

Škola:

Do sítě škol byla Mateřská škola Velké Bílovice zařazena s účinností od 27. 1. 1996 rozhodnutím OŠ Břeclav. Na základě žádosti právnické osoby ve změně osobních údajů ředitelky školy bylo rozhodnutím Jihomoravského kraje, odboru školství v Brně změněno dne 21. 8. 2012 pod čj. JMK 92113/2012. Poslední aktuálně platné rozhodnutí je ze dne 11. srpna 2010, pod čj. JMK 112208/2010. Mateřská škola Velké Bílovice je příspěvkovou organizací od 1. ledna 2002.

Adresa školy: Mateřská škola Velké Bílovice,
příspěvková organizace
Velké Bílovice
691 02
telefon: 519 346 240
E-mail: msvb@seznam.cz
Internetové stránky školy: www.mskamaradi.cz

Odloučená pracoviště: škola nemá žádné odloučené pracoviště

Zřizovatel: Město Velké Bílovice, Nám. Osvoboditelů 570, IČO 283 673

Právní forma: příspěvková organizace, IČ 70941777, DIČ CZ 70941777

Rezortní identifikátor školy: 600 111 733

ID datové schránky: mp4k3q2

Škola sdružuje: 1. Mateřská škola (IZO 107604884)
2. Školní jídelna – výdejna (IZO 171000595)

Školská rada není zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

Zpráva:

Je zpracována nad rámec zákona č. 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 a vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., o výroční zprávě, v aktuálním znění.

Kopie zprávy obdrží: 1. Městský úřad Velké Bílovice, Nám. Osvoboditelů 570
2. Dokumentace mateřské školy

Výroční zpráva bude projednána na pedagogické radě školy dne 29. srpna 2017.

Výroční zpráva byla projednána Radou města Velké Bílovice dne 2017.

Zpracovala: Kropáčová Anna, ředitelka školy

Ve Velkých Bílovicích, 15. července 2017

1. Charakteristika školy

Mateřská škola Velké Bílovice je šestitřídní s celodenním provozem. Maximální povolená kapacita je 144 míst. Ve všech třídách jsou děti věkově smíšené. Škola je umístěna v komplexu budov Základní školy Velké Bílovice. Po přestavbě z roku 2008 má mateřská škola k dispozici dvě podlaží po třech třídách, sociální zařízení a haly s tělovýchovným nářadím, relaxačním kuličkovým bazénem a skluzavkami. Za budovou je prostorná školní zahrada vybavená průlezkami, houpačkami, pískovišti se zastíněním, skluzavkami, kolotočem, domky a pergolami, trampolínou a dopravním hřištěm. V průběhu hlavních školních prázdnin bude školní zahrada vybavena v rámci druhé etapy novými hracími prvky. Součástí MŠ je i výdejna stravy. Strava se dováží ze školní jídelny, která je spojena s MŠ společnou chodbou. Příspěvek rodičů na částečnou úhradu neinvestičních nákladů činí v základní výši 350,- Kč na měsíc. Ve školním roce 2016/2017 nebyl nikdo osvobozen od úplaty. Sídlem školy jsou Velké Bílovice, okres Břeclav, Fabian 1215. Škola je příspěvkovou organizací a je zapsána v obchodním rejstříku, který vede Krajský soud v Brně, v oddíle Pr. vložce 301. Škola poskytuje předškolní vzdělávání.

2. Údaje o vzdělávání dětí

A. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

1. ročník

Školní vzdělávací program „Kamarádi“, zpracovaný podle RVP PV, s platností od 1. září 2014 do 31. srpna 2017, schválený MŠMT ze dne 3. 1. 2005 pod čj. 32 405/2004-22.

2. ročník

Školní vzdělávací program „Kamarádi“, zpracovaný podle RVP PV, s platností od 1. září 2014 do 31. srpna 2017, schválený MŠMT ze dne 3. 1. 2005 pod čj. 32 405/2004-22.

3. ročník

Školní vzdělávací program „Kamarádi“, zpracovaný podle RVP PV, s platností od 1. září 2015 do 31. srpna 2017, schválený MŠMT ze dne 3. 1. 2005 pod čj. 32 405/2004-22.

Následující tabulka uvádí délku provozu ve třídách:

Tabulka č. 1

Třída	Délka provozu
Zajíčci	6.00 – 16.00
Koťátka	7.30 – 15.30 / 15.45
Kuřátka	7.30 – 15.30 / 8.00 – 15.30
Berušky	7.30 – 15.30 / 8.00 – 15.30
Štěňátka	7.30 – 15.30
Myšičky	7.30 – 14.00

Následující tabulka uvádí počty dětí ve třídách:

Tabulka č. 2

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
Koťátka	13	13	26
Kuřátka	10	12	22
Berušky	9	11	20
Štěňátka	10	13	23
Zajíčci	12	13	25
Myšičky	9	11	20
CELKEM	63	73	136

Ve všech třídách podporujeme aktivity dětí potřebné pro rozvoj všech oblastí (biologická, psychologická, interpersonální, sociálně-kulturní, environmentální) formou tvořivých činností,

experimentů s různými materiály, řešením pracovních listů, vizuálně-motorickým cvičením, využíváním encyklopedií, zařazováním exkurzí na zajímavá místa. Cíle školního vzdělávacího programu „Kamarádi“ plníme pomocí částečně řízených i řízených činností, doplňujeme je individuálními činnostmi, podporujeme samostatné činnosti dětí – dbáme na dodržování pravidel třídy. Režim dne respektuje právo dětí na vlastní spontánní aktivity, podporujeme činnosti venku a povzbuzujeme v dětech kladný vztah k živé a neživé přírodě. Každé dítě má své místo pro uschování vlastních výtvarných prací. Děti mají přístup k dostatečnému množství výtvarných a pracovních pomůcek, seznamujeme je s různými výtvarnými technikami. Využíváme také prostory haly a tělocvičny k uspokojení spontánního pohybu dětí. Ke všem dětem přistupujeme individuálně. Zaměřujeme se na hudební oblast. Děti rády zpívají, tancují, hrají na Orffovy hudební nástroje a poslouchají hudbu. Snažíme se děti vést ke kamarádství a dobrému chování ve společnosti. Diagnostiku dětí vedeme v záznamech podle metodiky „Pedagogické hodnocení v pojetí RVP PV“.

Počty dětí v mateřské škole celkem:

Tabulka č. 3

Školní rok 2016/2017	Počet tříd	Počet dětí celkem	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Počet dětí s polodenním vzděláváním dle zák. 271/2001 Sb. (4 hodiny denně)
k 30. 9. 2016	6	129	24	13,35	3
k 30. 6. 2017	6	136	24	13,08	6

Údaje o integrovaných dětech:

Tabulka č.4

Speciální vzdělávací potřeby	Druh postižení	Ročník Třída	Počet dětí
Žáci se zdravotním postižením	Mentální postižení		0
	Tělesné postižení		0
	Zrakové nebo sluchové postižení		0
	Vady řeči		0
	Vývojové poruchy učení nebo chování – autismus (individuální vzdělávací plán)	Berušky	1
Žáci se zdravotním znevýhodněním	Zdravotní oslabení		0
	Dlouhodobá nemoc		0
	Lehčí zdravotní postižení vedoucí k poruchám učení a chování		0
Žáci se sociálním znevýhodněním	Rodinné prostředí		0
	Sociálně patologické jevy		0
	Ústavní výchova		0

Individuální integrace byla ve školním roce 2016/2017 realizována v jednom případě na základě doporučení SPC při ZŠ Brno, Štolcova a současně byla zřízena funkce asistenta pedagoga k 1. září 2016 v rozsahu 20 hodin za týden. Individuální vzdělávací program byl na základě doporučení SPC zpracován v tomto případě u dítěte s odkladem školní docházky (Berušky). Individuální vzdělávací programy byly zpracované i pro děti s odkladem školní docházky.

3. Údaje o pracovnících školy

A. Přehled pedagogických pracovníků

Tabulka č. 5

Číslo	Jméno a příjmení, funkce	Pracovní zařazení	Vzdělání	Termín pracovního poměru od .. do ..	Úvazek	Rok narození
1.	Brůčková Jana	učitelka	SPgŠ	trvalý	1,00	1963
2.	Hrabalová Blanka	učitelka	SPgŠ	trvalý	1,00	1968

3.	Kropáčová Anna	ředitelka	SPgŠ	trvalý	1,00	1960
4.	Koňářková Jolana	asistent pedagoga	SEŠ Břeclav	do 31.8.2017	0,5	1969
5.	Osičková Lenka	učitelka	SPgŠ	zástup za MD, do 31.8.2017	0,516	1996
6.	Osičková Jitka	učitelka	SPgŠ	zástup za MD, do 31.8.2017	1,00	1980
7.	Polachová Anna	učitelka	SPgŠ	zástup za MD, do 31. 8. 2017	1,00	1996
8.	Prášková Anežka, Mgr	učitelka	VŠ, SPgŠ	zástup za MD, do 31. 7. 2017	0,871	1959
9.	Svobodová Miroslava	učitelka	SPgŠ	trvalý	1,00	1969
10.	Svobodová Bronislava	učitelka	SPgŠ	trvalý	1,00	1961
11.	Tišlová Hana	učitelka	Pedagogická škola Boskovice	trvalý	1,00	1968
12.	Florianová Kateřina, Bc.	zástupce ředitele, RD od 7. 11.2016	UP Olomouc	trvalý	-	1981
13.	Kuchařová Adéla	učitelka RD od 4. 7. 2016	SOŠ pedagog.	trvalý	-	1979
14.	Šafaříková Markéta, Bc.	učitelka, RD od 16.3.2017	MU Brno	trvalý	-	1989
15.	Valná Pavla	učitelka, RD od 14. 5. 2017	SŠ Mája Mladá Boleslav	trvalý	-	1978
16.	Vrzalová Miroslava	učitelka, MD od 21.3.2017	Gymnázium a OŠ pedagog. Brno	do 30.6.2015, trvalý od 1.7.2015	-	1993
17.	Tesaříková Vladimíra, Mgr.	logoped	UP Olomouc	DPC	-	1983
Přepočtený počet provozních pracovníků k 30. 6. 2017						11,05
Věkový průměr pedagogických pracovníků						42

B. Ostatní pracovníci (provozní)

Tabulka č. 6

Číslo	Jméno a příjmení	Rok narození	Zařazení	Úvazek
1.	Nestarcová Božena	1965	Samostatná účetní od 1. 2. 2016	0,375
2.	Nováková Olga	1959	Školník - domovník	1,00
3.	Ferbarová Ludmila	1958	Uklízečka	1,00
4.	Osičková Marie	1966	Pomocnice pro výdej stravy - kuchařka	1,00
6.	Žemlová Veronika, MD od 9. 1.2017	1989	Pomocnice pro výdej stravy - kuchařka	-
7.	Esterková Jana	1981	Pomocnice pro výdej stravy - kuchařka, zástup za MD	0,75
8.	Panic Miroslav	1971	Údržbář	0,03
Přepočtený počet provozních pracovníků k 30. 6. 2017				4,128
Věkový průměr provozních pracovníků				47

C. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2016/2017 byl zpracovaný program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který se zaměřil zejména na:

- zvyšování odborné kvalifikace učitelů,
- logopedická prevence,
- prohlubování znalostí ze školské legislativy a ostatních právních norem,
- nové formy a metody práce v předškolním vzdělávání.

Tento program je realizován z nabídek Střediska služeb školám (SSŠ), Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV), MU Brno a dalších vzdělávacích institucí, která mají příslušnou akreditaci. Současně je uskutečňováno samostudiem pedagogických pracovníků z odborné literatury a metodických příruček. Finančně je program DVPP hrazen z ostatních neinvestičních nákladů. Ve školním roce 2016/2017 byly prostředky na DVPP čerpány z ONIV na následující semináře:

Tabulka č. 7

Název semináře, kurzu	Jméno	Datum zahájení
Hrou k očekávaným výstupům	Jana Brůčková	21.9.2016
Jak inovovat ŠVP v MŠ	Jana Brůčková	29.8.2016
Proč co a jak s RVP PV	Jana Brůčková	8.4.2017
Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence	Anna Polachová	2.2.2017 – 21.4.2017
Rozvoj motorického vývoje	Anna Polachová	24.5.2017
Pohybové aktivity s hudbou	Anna Polachová	7.6.2017
Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence	Jitka Osičková	2.2.2017 – 21.4.2017
Jak inovovat ŠVP v MŠ	Blanka Hrabalová	29.8.2016
Proč co a jak s RVP PV	Blanka Hrabalová	8.4.2017
Aktuální školská legislativa v praxi MŠ	Anna Kropáčková	4.7.2017
Práce s třídou s dětmi se SVP	Hana Tišlová	5.4.2017

4. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí

Vzdělávání jsme realizovali v závěrečném období platnosti aktuálního ŠVP (1. 9. 2014 do 31. 8. 2017). Usilovali jsme jej plnit pomocí částečně řízených i řízených činností, doplňujeme je individuálními činnostmi, podporujeme samostatné činnosti dětí – dbáme na dodržování pravidel třídy. Režim dne respektuje právo dětí na vlastní spontánní aktivity, podporujeme činnosti venku a povzbuzujeme v dětech kladný vztah k živé a neživé přírodě. Snažíme se děti vést ke kamarádství a dobrému chování ve společnosti. K výchovně vzdělávací činnosti využíváme také výukové počítačové hry Alík, Dětský koutek a programy na interaktivní tabuli. Ve třídách podporujeme aktivity dětí potřebné pro rozvoj všech oblastí jejich osobnosti formou tvořivých činností, experimentů s různými materiály, řešením pracovních listů, vizuálně-motorickým cvičením, využíváním encyklopedií, zařazováním exkurzí na zajímavá místa. Paní učitelky věnují velkou pozornost jemné a hrubé grafomotorice dítěte. Používáme různé formáty papíru a procvičujeme nejprve uvolňování ramene, lokte a potom teprve zápěstí. Máme dvě pískovničky, ekologicky dobře tvarovatelný kinetický písek, které si vzájemně půjčujeme po třídách a které jsou velmi vhodné pro procvičování grafomotoriky. Jemnou motoriku procvičujeme také navlékáním korálků, zapínáním knoflíků, vázáním uzlů a prací s papírem. Každé předškolní dítě má složku, do které si ukládá pracovní listy, které po vyplnění zveřejníme na nástěnce, a rodiče tak mají možnost sledovat, jak dítě pracuje. Proto se nám velmi osvědčily věkově smíšené třídy. Je zde přehled nad výkony předškoláků a dost času na individuální procvičování té oblasti, ve které dítě nedosahuje žádaných výsledků, a zároveň je to příležitost, aby si děti zažily různé sociální role. Od toho nejmladšího, co potřebuje ochranu, péči a ohleduplnost, po toho, kdo se již osamostatňuje, až k dítěti, které již dovede pomáhat mladším a slabším. Některé děti mají problémy s dodržováním pravidel chování, přestože je společně vytvořily. Škola má své webové stránky www.mskamaradi.cz, na kterých se prezentuje svými aktivitami, rodiče zde získají informace o dění ve škole, vše je doprovázené bohatou fotografickou galerií. Naleznou zde také základní dokumenty o mateřské škole. V průběhu školního roku pracoval v MŠ taneční soubor Hrozínek a pěvecký kroužek Sboreček. Náplní souboru je udržovat tradice města, vystupovat na přehlídkách a akcích během roku jako charitativní koncert „Krtek vás má rád“, krojový ples, koledování v Domově pro seniory, Tříkrálové koledování, vítání nových občánků do života apod. Časopis Kamarád je vydáván dvakrát ročně (Vánoce, prázdniny). Při příležitosti narozenin obdrží každé dítě přání v podobě školního časopisu, kde si může malovat, tvořit a doplňovat obrázky. Velkou péčí jsme věnovaly logopedické prevenci. Spolupracujeme s SPC Hodonín s Mgr. Krýsovou a Mgr. Doležalovou, které v MŠ provedly depistáž dětí se souhlasem rodičů a následně doporučily, které děti mohou být v péči logopedických asistentek a které potřebují péči odborné logopedky. Přímo v prostorech MŠ tuto službu za finanční podpory zřizovatele zajišťovala formou DPČ paní Mgr. Tesaříková. Poradna pracuje v MŠ každé druhé úterý od 13.00 do 17.00 hodin individuální formou s dítětem a jeho rodičem. Zakoupením nových moderních pomůcek pod vedením proškoleného pedagoga jsme zavedly hravou formou trvalou logopedickou prevenci ve škole, neboť

naš ŠVP Kamarádi podporuje aktivity dětí potřebné pro rozvoj všech oblastí jejich osobnosti (biologická, psychologická, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální). Z obdržených finančních prostředků na logopedickou prevenci v minulém školním roce pro mateřské školu jsme pořídili pro řečovou výchovu odpovídající moderní učební pomůcky na bázi prvků ICT. S cílovou skupinou dětí s vadou řeči pracují dvě logopedické preventistky. Logopedi a pedagogičtí pracovníci školy mají možnost prostřednictvím nových pomůcek motivovat a podporovat správný a přirozený vývoj dětské řeči. Tato technika je dneska již běžnou součástí domácností. Moderní logopedické pomůcky, která škola získala, se staly běžnou součástí při rozvíjení řečových dovedností dětí při vzdělávacích činnostech. Měřitelným výstupem projektu je dostupnost pomůcek pro většinu dětí v mateřské škole a dále skutečnost, že dítě jasně, zřetelně vyslovuje všechny hlásky, mluví plynule; přiměřeně a živě komunikuje s dětmi i dospělými; dokáže vyprávět podstatné části obsahu pohádky; má dobrou slovní zásobu, přiměřeně stylizuje věty. Téměř čtvrtina dětí je zapojeno do práce logopedických skupin.

Dne 5. května 2017 se uskutečnil zápis do Mateřské školy Velké Bílovice. V průběhu celého dne (od 8.00 do 17.00 hodin) se měli rodiče možnost seznámit s prostředím mateřské školy, navštívit jednotlivé třídy, konzultovat své dotazy a požadavky na provoz předškolního zařízení. Většina rodičů již měla vyplněné a potvrzené přihlášky, evidenční lístky a dohody o docházce, které odevzdali a současně obdrželi registrační číslo pro vyhodnocení přijímacího řízení. Dítě má postupně získávat sebevědomí a sebejistotu, schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu v kolektivu, na který má být z rodiny připraveno. Pedagogové, by proto měli sledovat při své práci následující rámcové cíle:

- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.
- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání,
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.

Prvořadým úkolem mateřské školy je poskytování vzdělávání. Rodiče obdrželi informace a doporučení jak s dítětem pracovat a jak jej připravit a ulehčit mu vstup do mateřské školy. Předškolní vzdělávání má vytvářet most mezi domácí a školní atmosférou a uvést dítě do podmínek školního prostředí. Předškolní dítě se učí především na základě mnohostranných kontaktů s okolím a svou vlastní prožitou zkušeností. V přijímacím řízení do mateřské školy se postupuje v souladu s § 34 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. (školní zákon).

Kritéria pro přijetí do MŠ byla zveřejněna formou vnitřní směrnice č. 1 / 2017 pod čj. 36/2017 ze dne 27. března 2017 na webových stránkách školy www.mskamaradi.cz a vyvěšena na nástěnce mateřské školy. Při posuzování žádosti o přijetí dítěte k docházce do mateřské školy vycházíme z kritérií. Rozhodnutím o přijetí se každé přijaté dítě stává dítětem mateřské školy se všemi právy a povinnostmi s tím souvisejícími. Od 1. září 2017 je předškolní vzdělávání pro **5leté děti povinné**. Obce vymezí školské obvody a dodají mateřským školám seznamy těchto dětí. Rodiče pětiletých dětí tedy mají zákonnou povinnost přihlásit své dítě do mateřské školy, zajistit pravidelnou docházku a prokazatelně omlouvat jeho nepřítomnost. Na písemnou žádost rodičů může být dítě vzděláváno individuálně a do mateřské školy se dostaví pouze k ověření úrovně dosažených očekávaných výstupů stanovených ŠVP. Nárokové přijetí do spádové mateřské školy budou mít od 1. září 2017 i děti 4leté, v dalším školním roce pak děti tříleté a následně děti dvouleté. Naše mateřská škola je moderní, velmi dobře vybavená a ve spolupráci se zřizovatelem se stále podmínky vylepšují. Není však přizpůsobena pro vzdělávání dvouletých dětí z pohledu bezbariérovosti a z toho plynoucího rizika pro pohyb malých dětí. Vývojové období dítěte, mezi druhým a třetím rokem, nazýváme obdobím batolecí. Dítě do tří let je osobou s omezenou schopností pohybu, pokud však dítě nezvládne chůzi po schodech, hrozí riziko úrazu. Při přijímání takto malých dětí bude posuzováno individuálně a předem konzultováno s rodiči těchto dětí. Za každé dítě mladší 2 let se bude (do doby jeho dovršení tří let věku) snižovat počet dětí ve třídě o dvě děti (od roku 2020). V konečném důsledku to může znamenat, že v závislosti na počtu dvouletých dětí uspokojíme menší počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání než dosud.

Schválená kapacita mateřské školy je 144 dětí. Ve školním roce 2016/2017 odchází do první třídy základní školy 29 dětí a sedm dětí má odklad školní docházky, jedno dítě na základě vyjádření PPP Hodonín bude mít opakovaný odklad školní docházky a přiznané podpůrné opatření 3 stupně. K přijetí pro školní rok 2017/2018 je 38 volných míst. K zápisu pro nový školní rok bylo podáno 44 přihlášek. K zápisu se dostavili děti podle ročníku narození:

Předškolní děti - dva šestiletí chlapci,
Děti 4. – 5. leté - dva chlapci a jedna dívka,
Děti 3. – 4. leté - sedm chlapců a deset dívek,
Děti 2. – 3. leté - do prosince - šest chlapců a dvě dívky,
do ledna – tři chlapci a dvě dívky,
do února – jeden chlapec, jedna dívka pro, které v příštím školním roce
využijeme dotační program MŠMT (šablony) – forma personální podpora chůva.

Z celkového počtu 38 dětí je 22 chlapců a 16 dívek. Z celkového počtu 44 podaných žádostí bude ve 38 případech vyhověno, 6 žádostem nebylo vyhověno a to z důvodu jiného spádového obvodu mateřské školy (Velké Pavlovice, Moravský Žižkov). Kapacita MŠ tak bude plně naplněna. Tento stav bude řešen jednak přijetím nové učitelky s úvazkem 0,73. Dále dojde k organizační úpravě spočívající v tom, že třída „Myšičky“ se nebude dělit a bude s celodenním provozem. Přednost v přijetí dostávají starší děti. Všechny děti budou zapsané po domluvě s rodiči od 4. září 2017. Podrobnosti obdrží na informativní schůzce dne 30. srpna 2017. Všechny děti od 4. září 2017 budou mít možnost kdykoliv zahájit docházku i dříve než dítě dosáhne věku tří let v případě, že bude dítě splňovat podmínky adaptace a zralosti na pobyt v mateřské škole. Rozhodující bude, zda všechny děti zapsané k docházce do mateřské školy nastoupí. Vše bude zřejmé z informativní schůzky s rodiči.

Docházku do mateřské školy v tomto školním roce ukončilo 29 předškoláků. V dubnu 2017 proběhl za účasti učitelek mateřské školy zápis do základní školy. O odklad povinné školní docházky a následné posouzení školní zralosti v PPP v Břeclavi požádalo 7 rodičů, všem bylo vyhověno. Docházku do mateřské školy ukončilo jedno dítě a nastupuje do spádové MŠ v Moravském Žižkově. Do první třídy ZŠ Velké Bílovice nastoupí 29 dětí. V docházce do MŠ bude pokračovat 106 stávajících dětí. Pro děti předškolního věku jsme pokračovaly v edukativně stimulačních činnostech, v letošním roce ve dvou skupinách pracovalo 16 dětí pod vedením 4 učitelek. Za účasti rodičů se děti připravovaly hravou formou na vstup do ZŠ. Rodiče mohli posoudit, jaké specifické rezervy dítě má, co by bylo potřebné s rodiči procvičovat.

Vize naší školy

„Vše co opravdu potřebuji znát, jak žít, co dělat a jak vůbec být, jsem se naučil v mateřské škole.“
(Robert Fulghum – pedagog, filozof, spisovatel)

A. Materiální zabezpečení

Ve školním roce 2016/2017 byl pořízen nábytek do haly v 1. NP a to archivní skříně, skříně na pomůcky a ložní prádlo. Byla provedena výmalba mateřské školy v 1. NP a schodiště. Byl proveden úklid celé budovy mateřské školy. Ve všech třídách byla provedena renovace podlah. Jedno venkovní pískoviště byla zastíněno ochranou plachtou na pískoviště. Za poskytnuté sponzorské dary byly pořízeny nové hračky, didaktický materiál a knížky. V celém areálu byly provedeny drobné úpravy v interiéru tříd a postupně podle finančních prostředků se dokupují pomůcky pro děti.

B, Rozvojový program MŠMT, Šablony pro MŠ z prostředků ESF

MŠMT vyhlásilo v rámci OP VVV (operační program věda, výzkum, vzdělávání) výzvu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ. Cílem vyhlášené výzvy je podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

V rámci této výzvy z OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ“ jsme podali projektovou žádost a řídicí orgánem rozhodl o poskytnutí dotace na projekt s názvem „**Kamarádi si pomáhají**“, s reg. č. „**CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003729**“. Celková výše poskytnuté dotace je 481 500,- Kč a období realizace je od 1. 4. 2017 do 31. 3. 2019. V rámci tohoto projektu budeme v mateřské škole realizovat tyto formy podpory:

I. Personální podpora MŠ (I/1.1 – školní asistent, I/1.5 – chůva),
I/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty čtenářská pregnantnost, matematická pregnantnost, inkluze
I/3.1 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ, rozsah 60 hodin
I/3.2 Individualizace vzdělávání v MŠ, rozsah 40 hodin
I/3.3 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ, dvouhodinové setkávání, celkem 12 hodin.

C. Přehled nejdůležitějších akcí během školního roku zachycuje přehledně tabulka:

SRPEN:

- 25. 8. 2016 od 15:30 hod. - Schůzka s rodiči – beseda s Mgr. Lenkou Bínovou – „Adaptace nově nastupujících dětí do MŠ“, seznámení se ŠVP Kamarádi, s řádem školy, informace k začátku školního roku 2016/2017

ZÁŘÍ:

- 1. 9. 2016 – Zahájení školního roku 2016/2017 (všechny paní učitelky)
- „Vítáme nové kamarády“
- 30. 9. 2016 (Den seniorů 1.10.) – „Babičko, dědečku, pojď si se mnou hrát“

ŘÍJEN:

- 3. – 7. 10. 2016 - Týden knihoven – návštěva k místní knihovně
- 18. 10. 2016 v 9:30 hod. – Brněnské písničkové tetiny – „Zpívání o podzimu“
- logopedická depistáž

LISTOPAD:

- 9. 11. 2016 v 9:00 hod. – Divadlo Boleradice „Nosáčkov dobrodružství“ (odjezd od MŠ v 8:00h.)
- 15. 11. 2016 – lampionový průvod – společná akce se ZŠ
- 22. 11. 2016 od 16:00 hod. – „Koulela se ze dvora, takhle velká brambora“ – podzimní tvoření s rodiči
- 23. 11. 2016 v 10:30 hod. – Divadlo Rolničky

PROSINEC:

- 5. 12. 2016 - „Mikuláši, přijď dnes k nám“ – dopolední mikulášská nadílka v MŠ
- 12. 12. 2016 v 10:00 hod. – vánoční koncert žesťového kvarteta Brass4Children
- 20. 12. 2016 v 10:30 hod. – Divadlo Rolničky „Vánoční pohádka“
- 21. 12. 2016 - Dopolední posezení u stromečku s nadílkou
- 22. 12. 2016 v 9:15 hod. - „Vánoční koncert ZUŠ“ v KD

LEDEN:

- „Pečujeme o zvířátka v zimě“ – společná akce MŠ
- 19. 1. 2017 v 9:00 hod. a v 10:00 hod. – Písečná animace „O zimní krajině a zimních radovánkách“

ÚNOR:

- 14. 2. 2017 v 10:30 hod. - Hudební představení „Viktor“
- „Hrátky na sněhu“ – společná akce MŠ

BŘEZEN:

- 21. 3. 2017 - vítání jara + jarní úklid zahrady
- seznámení s dětskou literaturou – „Březen, měsíc knihy“ – exkurze v knihovně
- 28. 3. 2017 od 10:00 hod. - návštěva 1. třídy s předškoláky
- 28. 3. 2017 v 16:00 hod. - beseda s rodiči předškoláků a p. učitelkou ze ZŠ

DUBEN:

- 4. 4. 2017 – Zápis do ZŠ
- 5. 4. 2017 od 8:30 hod. – vyšetření zraku dětí
- 6. 4. a 7. 4. 2017 od 8:30 hod. - Světový den zdraví „Budme kamarádi“ – program, který pomůže dětem nahlédnout do světa kamarádů s handicapem

- 11. 4. 2017 v 10:30 hod. hudební pohádka "O Smolíčkovi" - Musica Animae
- 24. 4. 2017 od 16:00 hod. – „Ekohrátky“ – tvoření s rodiči

KVĚTEN:

- 4. 5. 2017 – „Den hasičů“ – návštěva místní hasičské zbrojnice
- 5. 5. 2017 od 8:00 hod. do 17:00 hodin, zápis dětí do MŠ spojený se dnem otevřených dveří
- 10. 5. 2017 v 9:00 hod. a v 10:00 hod. - dopoledne otevřených dveří v ZUŠ
- 18. 5. 2017 v 9:30 hod. Brněnské písničkové tetiny – „Tetiny u moře“

ČERVEN:

- 1. 6. 2017 - výlet k oslavě Dne dětí
- 16. 6. 2017 od 16:00 hod. – „Den otců“ – odpolední akce pro děti a tatínky
- 21. 6. 2017 – divadlo Rolničky
- 29. 6. 2017 - rozloučení s předškoláky

5. Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2016/2017 nebyla ze strany ČŠI provedena na škole inspekce. Kontrola ze strany ČSSZ ve vedení příslušné dokumentace nezjistila žádné závady a nedostatky. Během školního roku byly provedeny všechny předepsané revize a prohlídky, včetně veřejné prověrky BOZP. Další kontroly ze strany kontrolních orgánů se na škole neuskutečnily.