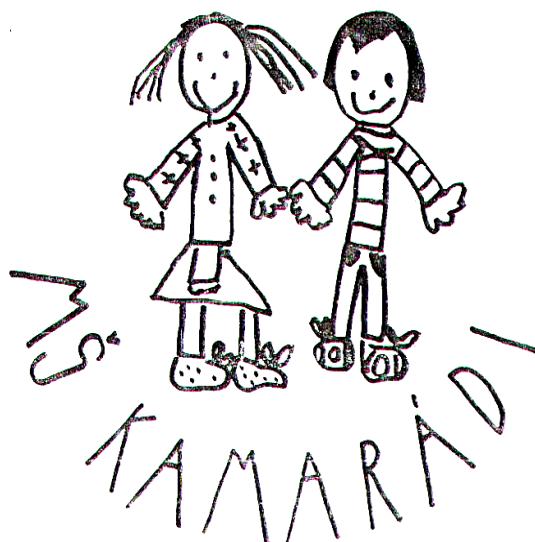


Mateřská škola Velké Bílovice,
příspěvková organizace



Výroční zpráva školy

za školní rok 2015/2016

Ve Velkých Bílovicích, červenec 2016

Škola:

Do sítě škol byla Mateřská škola Velké Bílovice zařazena s účinností od 27. 1. 1996 rozhodnutím OŠ Břeclav. Na základě žádosti právnické osoby ve změně osobních údajů ředitelky školy bylo rozhodnutím Jihomoravského kraje, odboru školství v Brně změněno dne 21. 8. 2012 pod čj. JMK 92113/2012. Poslední aktuálně platné rozhodnutí je ze dne 11. srpna 2010, pod čj. JMK 112208/2010. Mateřská škola Velké Bílovice je příspěvkovou organizací od 1. ledna 2002.

Adresa školy: Mateřská škola Velké Bílovice,
příspěvková organizace
Velké Bílovice
691 02
telefon: 519 346 240
E-mail: msvb@seznam.cz
Internetové stránky školy: www.mskamaradi.cz

Odloučená pracoviště: škola nemá žádné odloučené pracoviště

Zřizovatel: Město Velké Bílovice, Nám. Osvoboditelů 570, IČO 283 673

Právní forma: příspěvková organizace, IČ 70941777, DIČ CZ 70941777

Rezortní identifikátor školy: 600 111 733

ID datové schránky: mp4k3q2

Škola sdružuje: 1. Mateřská škola (IZO 107604884)
2. Školní jídelna – výdejna (IZO 171000595)

Školská rada není zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

Zpráva:

Je zpracována nad rámec zákona č. 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 a vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., o výroční zprávě, v aktuálním znění.

Kopie zprávy obdrží: 1. Městský úřad Velké Bílovice, Nám. Osvoboditelů 570
2. Dokumentace mateřské školy

Výroční zpráva bude projednána na pedagogické radě školy dne 24. srpna 2016.

Výroční zpráva byla projednána Radou města Velké Bílovice dne 2016.

Zpracovala: Kropáčová Anna, ředitelka školy

Ve Velkých Bílovicích, 11. července 2016

1. Charakteristika školy

Mateřská škola Velké Bílovice je šestitřídní s celodenním provozem. Maximální povolená kapacita je 144 míst. Ve všech třídách jsou děti věkově smíšené. Škola je umístěna v komplexu budov Základní školy Velké Bílovice. Po přestavbě z roku 2008 má mateřská škola k dispozici dvě podlaží po třech třídách, sociální zařízení a haly s tělovýchovným náradím, relaxačním kuličkovým bazénem a skluzavkami. Za budovou je prostorná školní zahrada vybavená průlezkami, houpačkami, pískovišti se zastíněním, skluzavkami, kolotočem, domky a pergolami, trampolínou a dopravním hřištěm. V průběhu hlavních školních prázdnin bude školní zahrada vybavena novými hracími prvky. Součástí MŠ je i výdejna stravy. Strava se dováží ze školní jídelny, která je spojena s MŠ společnou chodbou. Příspěvek rodičů na částečnou úhradu neinvestičních nákladů činí v základní výši 350,- Kč na měsíc. Ve školním roce 2015/2016 nebyl nikdo osvobozen od úplaty. Sídlem školy jsou Velké Bílovice, okres Břeclav, Fabian 1215. Škola je příspěvkovou organizací a je zapsána v obchodním rejstříku, který vede Krajský soud v Brně, v oddíle Pr. vložce 301. Škola poskytuje předškolní vzdělávání.

2. Údaje o vzdělávání dětí

A. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

1. ročník

Školní vzdělávací program „Kamarádi“, zpracovaný podle RVP PV, s platností od 1. září 2014 do 31. srpna 2017, schválený MŠMT ze dne 3. 1. 2005 pod čj. 32 405/2004-22.

2. ročník

Školní vzdělávací program „Kamarádi“, zpracovaný podle RVP PV, s platností od 1. září 2014 do 31. srpna 2017, schválený MŠMT ze dne 3. 1. 2005 pod čj. 32 405/2004-22.

3. ročník

Školní vzdělávací program „Kamarádi“, zpracovaný podle RVP PV, s platností od 1. září 2015 do 31. srpna 2017, schválený MŠMT ze dne 3. 1. 2005 pod čj. 32 405/2004-22.

Následující tabulka uvádí délku provozu ve třídách:

Tabulka č. 1

Třída	Délka provozu
Zajíčci	6.00 – 16.00
Koťátka	7.30 – 15.30 / 15.45
Kuřátka	7.30 – 15.30 / 8.00 – 15.30
Berušky	7.30 – 15.30 / 8.00 – 15.30
Štěňátka	7.30 – 15.30
Myšičky	7.30 – 15.30

Následující tabulka uvádí počty dětí ve třídách:

Tabulka č. 2

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
Koťátka	11	15	26
Kuřátka	11	13	24
Berušky	12	10	22
Štěňátka	13	11	24
Zajíčci	14	12	26
Myšičky	13	9	22
CELKEM	74	70	144

Ve všech třídách podporujeme aktivity dětí potřebné pro rozvoj všech oblastí (biologická, psychologická, interpersonální, sociálně-kulturní, environmentální) formou tvořivých činností,

experimentů s různými materiály, řešením pracovních listů, vizuálně-motorickým cvičením, využíváním encyklopedií, zařazováním exkurzí na zajímavá místa. Cíle školního vzdělávacího programu „Kamarádi“ plníme pomocí částečně řízených i řízených činností, doplňujeme je individuálními činnostmi, podporujeme samostatné činnosti dětí – dbáme na dodržování pravidel třídy. Režim dne respektuje právo dětí na vlastní spontánní aktivity, podporujeme činnosti venku a povzbuzujeme v dětech kladný vztah k živé a neživé přírodě. Každé dítě má své místo pro uschování vlastních výtvarných prací. Děti mají přístup k dostatečnému množství výtvarných a pracovních pomůcek, seznamujeme je s různými výtvarnými technikami. Využíváme také prostory haly a tělocvičny k uspokojení spontánního pohybu dětí. Ke všem dětem přistupujeme individuálně. Zaměřujeme se na hudební oblast. Děti rády zpívají, tancují, hrají na Orffovy hudební nástroje a poslouchají hudbu. Snažíme se děti vést ke kamarádství a dobrému chování ve společnosti. Diagnostiku dětí vedeme v záznamech podle metodiky „Pedagogické hodnocení v pojetí RVP PV“.

Počty dětí v mateřské škole celkem:

Tabulka č. 3

Školní rok 2015/2016	Počet tříd	Počet dětí celkem	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Počet dětí s polodenním vzděláváním dle zák. 271/2001 Sb. (4 hodiny denně)
k 30. 9. 2015	6	143	24	13,78	2
k 30. 6. 2016	6	144	24	13,62	2

Údaje o integrovaných dětech:

Tabulka č.4

Speciální vzdělávací potřeby	Druh postižení	Ročník	Počet dětí
Žáci se zdravotním postižením	Mentální postižení		0
	Tělesné postižení		0
	Zrakové nebo sluchové postižení		0
	Vady řeči		0
	Vývojové poruchy učení nebo chování – autismus (individuální vzdělávací plán)		0
Žáci se zdravotním znevýhodněním	Zdravotní oslabení		0
	Dlouhodobá nemoc		0
	Lehčí zdravotní postižení vedoucí k poruchám učení a chování		0
Žáci se sociálním znevýhodněním	Rodinné prostředí		0
	Sociálně patologické jevy		0
	Ústavní výchova		0

Individuální integrace nebyla ve školním roce 2015/2016 realizována v žádném případě. Individuální vzdělávací programy vypracováváme i pro děti s odkladem školní docházky.

3. Údaje o pracovnících školy

A. Přehled pedagogických pracovníků

Tabulka č. 5

Číslo	Jméno a příjmení, funkce	Pracovní zařazení	Vzdělání	Termín pracovního poměru od .. do ..	Úvazek	Rok narození
1.	Brůčková Jana	učitelka	SPgŠ	trvalý	1,00	1963
2.	Blokešová Monika	učitelka	SPgŠ	do 31. 7. 2016	0,516	1996
3.	Florianová Kateřina, Bc.	zástupce ředitele, MD od 2.2016	UP Olomouc	trvalý	1,00	1981
4.	Hrabalová Blanka	učitelka	SPgŠ	trvalý	1,00	1968

5.	Kuchařová Adéla	učitelka RD od 7.2016	SOŠ pedag.	trvalý	1,00	1979
6.	Kropáčová Anna	ředitelka	SPgŠ	trvalý	1,00	1960
7.	Křivková Ilona	učitelka	SPgŠ	zástup za MD, do 31.7.2016	1,00	1975
8.	Vrzalová Miroslava	učitelka	Gymnázium a OŠ pedag. Brno	do 30.6.2015, trvalý od 1.7.2015	0,871	1993
9.	Svobodová Miroslava	učitelka	SPgŠ	trvalý	1,00	1969
10.	Svobodová Bronislava	učitelka	SPgŠ	trvalý	1,00	1961
11.	Tišlová Hana	učitelka	Pedagogická škola Boskovice	do 30. 6. 2016	1,00	1968
12.	Šafaříková Markéta, Bc.	učitelka	MU Brno	trvalý	1,00	1989
13.	Valná Pavla	učitelka	SŠ Mája Mladá Boleslav	do 30.6.2015, trvalý od 1.7.2015	0,50	1978
14.	Tesaříková Vladimíra, Mgr.	logoped	UP Olomouc	DPC	-	1983
Přepočtený počet provozních pracovníků k 30. 6. 2016						10,67
Věkový průměr pedagogických pracovníků						40

B. Ostatní pracovníci (provozní)

Tabulka č. 6

Číslo	Jméno a příjmení	Rok narození	Zařazení	Úvazek
1.	Kučerová Irena	1964	Samostatná účetní do 1. 2. 2016	0,375
2.	Nestarcová Božena	1965	Samostatná účetní od 1. 2. 2016	0,375
3.	Nováková Olga	1959	Školník - domovník	1,00
4.	Ferbarová Ludmila	1958	Uklízečka	1,00
5.	Osičková Marie	1966	Pomocnice pro výdej stravy - kuchařka	1,00
6.	Žemlová Veronika	1989	Pomocnice pro výdej stravy - kuchařka	1,00
8.	Panic Miroslav	1971	Údržbář	0,03
Přepočtený počet provozních pracovníků k 30. 6. 2016				4,342
Věkový průměr provozních pracovníků				48,6

C. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2015/2016 byl zpracovaný program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který se zaměřil zejména na:

- zvyšování odborné kvalifikace učitelek,
- logopedická prevence,
- prohlubování znalostí ze školské legislativy a ostatních právních norem,
- nové formy a metody práce v předškolním vzdělávání.

Tento program je realizován z nabídky Střediska služeb školám (SSŠ), Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV), MU Brno a dalších vzdělávacích institucí, která mají příslušnou akreditaci. Současně je uskutečňováno samostudiem pedagogických pracovníků z odborné literatury a metodických příruček. Finančně je program DVPP hrazen z ostatních neinvestičních nákladů. Ve školním roce 2015/2016 byly prostředky na DVPP čerpány z ONIV na následující semináře:

Tabulka č. 7

Název semináře, kurzu	Jméno	Datum zahájení
Portfolio v praxi MŠ a jeho možnosti při diagnostické činnosti, seminář	Brůčková Jana	1. 10. 2015
Možné přístupy současného vzdělávání dětí, seminář	Brůčková Jana	18. 2. 2016

Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku, kurz	Kropáčová Anna	25. – 27. 1. 2016
Přehled novel právních předpisů, seminář	Kropáčová Anna	8. 7. 2016
Prevence úrazů dětí v MŠ, seminář	Svobodová Miroslava	21. 9. 2015
Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku, kurz	Svobodová Miroslava	27. – 29. 4. 2016
Kurz logopedické prevence – asistent logopeda	Svobodová Miroslava	29. 3. – 21. 6. 2016
Letní inspirace pro práci s dětmi a ke Dni matek v MŠ, seminář	Svobodová Bronislava	31. 3. 2016
Kurz logopedické prevence – asistent logopeda	Křivková Ilona	29. 3. – 21. 6. 2016
Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku, kurz	Bc. Šafaříková Markéta	1. – 3. 2. 2016
Pedagogické dovednosti učitelky MŠ IV. spolupráce rodiny a školy, seminář	Vrzalová Miroslava	1. 12. 2015
Tóny jara, seminář	Vrzalová Miroslava	17. 3. 2016
Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku, kurz	Vrzalová Miroslava	27. – 29. 4. 2016
Hodnotící činnosti učitelky MŠ, seminář	Valná Pavla	15. 4. 2016
Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku, kurz	Valná Pavla	25. – 27. 1. 2016
Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku, kurz	Tišlová Hana	1. – 3. 2. 2016

4. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí

Cíle nově zpracovaného ŠVP na tříleté období (1. 9. 2014 do 31. 8. 2017) se snažíme plnit pomocí částečně řízených i řízených činností, doplňujeme je individuálními činnostmi, podporujeme samostatné činnosti dětí – dbáme na dodržování pravidel třídy. Režim dne respektuje právo dětí na vlastní spontánní aktivity, podporujeme činnosti venku a povzbuzujeme v dětech kladný vztah k živé a neživé přírodě. Snažíme se děti vést ke kamarádství a dobrému chování ve společnosti. K výchovně vzdělávací činnosti využíváme také výukové počítačové hry Alík, Dětský koutek a programy na interaktivní tabuli. Ve třídách podporujeme aktivity dětí potřebné pro rozvoj všech oblastí jejich osobnosti formou tvořivých činností, experimentů s různými materiály, řešením pracovních listů, vizuálně-motorickým cvičením, využíváním encyklopedií, zařazováním exkurzí na zajímavá místa. Paní učitelky věnují velkou pozornost jemné a hrubé grafomotorice dítěte. Používáme různé formáty papíru a procvičujeme nejprve uvolňování ramene, lokte a potom teprve zápěstí. Máme dvě pískovničky, ekologicky dobře tvarovatelný kinetický písek, které si vzájemně půjčujeme po třídách a které jsou velmi vhodné pro procvičování grafomotoriky. Jemnou motoriku procvičujeme také navlékáním korálků, zapínáním knoflíků, vázáním uzlů a prací s papírem. Každé předškolní dítě má složku, do které si ukládá pracovní listy, které po vyplnění zveřejníme na nástěnce, a rodiče tak mají možnost sledovat, jak dítě pracuje. Proto se nám velmi osvědčily věkově smíšené třídy. Je zde přehled nad výkony předškoláků a dost času na individuální procvičování té oblasti, ve které dítě nedosahuje žádaných výsledků, a zároveň je to příležitost, aby si děti zažily různé sociální role. Od toho nejmladšího, co potřebuje ochranu, péči a ohleduplnost, po toho, kdo se již osamostatňuje, až k dítěti, které již dovede pomáhat mladším a slabším. Některé děti mají problémy s dodržováním pravidel chování, přestože je společně vytvořily. Škola má své webové stránky www.mskamaradi.cz, na kterých se prezentuje svými aktivitami, rodiče zde získají informace o dění ve škole, vše je doprovázené bohatou fotografickou galerií. Naleznou zde také základní dokumenty o mateřské škole. V průběhu školního roku pracoval v MŠ taneční soubor Hrozínek a pěvecký kroužek Sboreček, který byl úspěšný v soutěži Věneček z rozmarýny F. Mikuleckého. Náplní souboru je udržovat tradice města, vystupovat na přehlídkách a akcích během roku jako charitativní koncert „Krték vás má rád“, krojový ples, koledování v Domově pro seniory, Tříkrálové koledování, vítání nových občánků do života apod. Časopis Kamarád je vydáván dvakrát ročně (Vánoce, prázdniny). Při příležitosti narozenin obdrží každé dítě přání v podobě školního časopisu, kde si může malovat, tvořit a doplňovat obrázky. Velkou péčí jsme věnovaly logopedické prevenci. Spolupracujeme s SPC Hodonín s Mgr. Krýsovou a Mgr. Horákovou, které v MŠ provedly depistáž dětí se souhlasem rodičů a následně doporučily, které děti mohou být v péči logopedických asistentek a které potřebují péči odborné logopedky. Přímo v prostorech MŠ tuto službu za finanční podpory zřizovatele zajišťovala formou DPČ paní Mgr. Tesaříková. Poradna pracuje

v MŠ každé druhé úterý od 13.00 do 17.00 hodin individuální formou s dítětem a jeho rodičem. Zakoupením nových moderních pomůcek pod vedením proškoleného pedagoga jsme zavedly hravou formou trvalou logopedickou prevenci ve škole, neboť náš ŠVP Kamarádi podporuje aktivity dětí potřebné pro rozvoj všech oblastí jejich osobnosti (biologická, psychologická, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální). Obdržením finančních prostředků na logopedickou prevenci v mateřské škole, kterou provádí kvalifikovaný logoped, jsme pořídily pro řečovou výchovu odpovídající moderní učební pomůcky podpořené prvky ICT. S cílovou skupinou dětí s vadou řeči pracují dvě logopedické preventistky. Zakoupením moderních pomůcek pro řečovou komunikaci (multimediální počítač, výukový software a logopedické pomůcky) mají logopedi a pedagogičtí pracovníci školy možnost motivovat a podporovat správný a přirozený vývoj dětské řeči. Tato technika je dneska již běžnou součástí domácností. Moderní logopedické pomůcky, která škola získala, se staly běžnou součástí při rozvíjení řečových dovedností dětí při vzdělávacích činnostech. Měřitelným výstupem projektu je dostupnost pomůcek pro většinu dětí v mateřské škole a dále skutečnost, že dítě jasně, zřetelně vyslovuje všechny hlásky, mluví plynule; přiměřeně a živě komunikuje s dětmi i dospělými; dokáže vyprávět podstatné části obsahu pohádky; má dobrou slovní zásobu, přiměřeně stylizuje věty. Nejméně 21 % dětí je zapojeno do logopedických skupin.

Dne 6. května 2016 se uskutečnil zápis do mateřské školy. V průběhu celého dne (od 8.00 do 17.00 hodin) se měli rodiče možnost seznámit s prostředím mateřské školy, navštívit jednotlivé třídy, konzultovat své dotazy a požadavky na provoz předškolního zařízení. Většina rodičů již měla vyplněné a potvrzené přihlášky, evidenční listky a dohody o docházce, které odevzdali a současně obdrželi registrační číslo pro vyhodnocení přijímacího řízení. Dítě má postupně získávat sebevědomí a sebejistotu, schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu v kolektivu, na který má být z rodiny připraveno. Pedagogové by proto měli sledovat při své práci následující rámcové cíle:

- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí,
- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání,
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.

Prvořadým úkolem mateřské školy je poskytování vzdělávání. Rodiče obdrželi informace a doporučení jak s dítětem pracovat a jak jej připravit a ulehčit mu vstup do mateřské školy. Předškolní vzdělávání má vytvářet most mezi domácí a školní atmosférou a uvést dítě do podmínek školního prostředí. Předškolní dítě se učí především na základě mnohostranných kontaktů s okolím a svou vlastní prožitou zkušeností. V přijímacím řízení do mateřské školy se postupuje v souladu s § 34 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. (školní zákon), který stanovuje, že předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od tří let. Kritéria pro přijetí do MŠ byla zveřejněna formou vnitřní směrnice č. 2/2016 pod čj. 36/2016 ze dne 11. dubna 2016 na webových stránkách školy www.mskamaradi.cz a vyvěšena na nástěnce mateřské školy. Schválená kapacita mateřské školy je 144 dětí. Ve školním roce 2015/2016 odchází do první třídy základní školy 46 dětí a deset dětí má odklad školní docházky. Jedno dítě se odhlásilo z docházky do MŠ ze zdravotních důvodů, jedno dítě bude navštěvovat speciální logopedickou MŠ v Břeclavi. K přijetí pro školní rok 2016/2017 je 48 volných míst. K zápisu pro nový školní rok bylo podáno 35 přihlášek.

K zápisu se dostavily děti podle ročníku narození:

2010 - jeden šestiletý chlapec – autista (budeme žádat o funkci asistenta pedagoga),
2012 – dva chlapci a jedna dívka (čtyřleté),
září 2012 – jeden chlapec a jedna dívka (čtyři roky do konce roku 2016),
2013 – šest chlapců a čtyři dívky (tříleté),
září 2013 – čtyři chlapci a dvě dívky (tři roky do konce roku 2016),
2014 – osm chlapců a pět dívek (tři roky až v roce 2017).

Z celkového počtu 35 dětí je 22 chlapců a 13 dívek. Cílovou kapacitu je možné doplnit o 48 dětí. Z celkového počtu podaných žádostí bude ve 32 případech vyhověno, 3 žádosti po dohodě s rodiči budou řešeny v lednu 2017. K naplnění kapacity tak zůstává 16 volných míst. V rozhlasové relaci ve Velkých Pavlovicích a v Moravském Žižkově, stejně tak na webu mateřské školy byli vyzváni rodiče s možností informovat se o dodatečném zápise. Přednost v přijetí dostávají starší děti. Všechny děti budou zapsané po domluvě s rodiči od 1. září 2016. Podrobnosti obdrží na informativní schůzce dne 25. srpna 2016. Všechny děti budou mít možnost od 1. září 2016 kdykoliv zahájit docházku i dříve než dítě dosáhne věku tří let v případě, že bude dítě splňovat podmínky adaptace a zralosti na pobyt

v mateřské škole. Vzhledem k tomu, že bylo podáno méně žádostí, je volných 16 míst do maximální kapacity MŠ. Tento stav bude řešen jednak snížením úvazku pedagogického pracovníka o 0,5 a nepedagogického o 0,5. Dále dojde k organizační úpravě spočívající v tom, že třída Myšičky bude s docházkou do 14.00 hodin a následně se děti rozdělí do zbývajících tříd. V důsledku menšího počtu dětí dojde od 1. září 2016 ke krácení rozpočtu MŠ na mzdové prostředky. Docházku do mateřské školy v tomto školním roce ukončilo 46 předškoláků. V únoru 2016 proběhl za účasti učitelek mateřské školy zápis do základní školy. O odklad povinné školní docházky a následné posouzení školní zralosti v PPP v Břeclavi požádalo 10 rodičů, všem bylo vyhověno. Do první třídy ZŠ Velké Bílovice nastoupí 46 dětí. V docházce do MŠ bude pokračovat 96 stávajících dětí. Pro děti předškolního věku jsme pokračovaly v edukativně stimulačních činnostech, v letošním roce v pěti skupinách pracovalo 37 dětí pod vedením 8 učitelek. Za účasti rodičů se děti připravovaly hrou formou na vstup do ZŠ. Rodiče mohli posoudit, jaké specifické rezervy dítě má, co by bylo potřebné s rodiči procvičovat.

Vize naší školy

„Vše co opravdu potřebuji znát, jak žít, co dělat a jak vůbec být, jsem se naučil v mateřské škole.“
(Robert Fulghum – pedagog, filozof, spisovatel)

A. Materiální zabezpečení

Ve školním roce 2015/2016 byl dokoupen nábytek do třídy „Myšičky“. Byly pořízeny ochranné kryty na radiátory do všech tříd. Byla provedena rekonstrukce odpadů vody v 1. a 2. NP. Výmalbou byly opraveny prostory mateřské školy. Byl proveden úklid celé budovy mateřské školy. Dvě venkovní pískoviště byla zastíněna ochranou plachtou na pískoviště. Do všech tříd, haly, šaten a kanceláří mateřské školy byla rozvedena datová počítačová síť (LAN) s bezdrátovým připojením. Pro zvýšení bezpečnosti dětí byl zřízen u hlavního vchodu elektronický ovládací systém ovládaný prostřednictvím individuálních čipů, které dostávají rodiče dětí. Pro komunikaci s příchozím u hlavního vstupu byly pořízeny videotelefony do všech tříd a kanceláře. Za poskytnuté sponzorské dary byly pořízeny nové hračky, didaktický materiál a knížky. V celém areálu byly provedeny drobné úpravy v interiéru tříd a postupně podle finančních prostředků se dokupují pomůcky pro děti.

B, Rozvojový program MŠMT, Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016

S projekt „**Jazyček si rozhýbáme, kamarády k tomu máme**“ jsme uspěli se žádostí o dotaci na MŠMT pro rok 2016. Projekt jsme zaměřily na aktivity dětí, které vedou k rozvoji komunikačních a jazykových dovedností dětí předškolního věku. V rámci projektu se formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků proškolily dvě učitelky v kurzu zaměřeného na logopedickou prevenci v požadovaném rozsahu. Období realizace projektu bylo od 1. února 2016 – 31. července 2016. Realizací projektu došlo k naplnění cíle, kterým je zkvalitnit logopedické prevence v práci předškolních pedagogů pracujících u dětí s narušenou komunikační schopností. Logopedickou prevenci v naší mateřské škole provádí kvalifikovaný logoped a čtyři učitelky, z nichž dvě byly nově proškolené jako logopedické preventistky v rámci realizace projektu. K práci stávajících i nových preventistů jsme pořídily moderní učební pomůcky pro řečovou výchovu podpořené prvky ICT. Se zakoupenými moderními pomůckami pro rozvoj řeči (tablety s aplikacemi podporujícími logopedickou prevenci a další pomůcky pro logopedickou prevenci) pracuje logopedka, preventistky a ostatní pedagogové. Lépe motivují děti k intenzivní podpoře správného a přirozeného vývoje dětské řeči. Tablety se tak staly běžnou součástí a jejich používání se tak stalo pomůckou pro rozvoj řečových dovedností dětí v MŠ. Měřitelným výstupem projektu je dostupnost pomůcek pro většinu dětí v mateřské škole a dále skutečnost, že v oblasti řeči dítě jasně, zřetelně vyslovuje všechny hlásky, mluví plynule; přiměřeně a živě komunikuje s dětmi i dospělými; dokáže vyprávět podstatné části obsahu pohádky; má dobrou slovní zásobu, přiměřeně stylizuje věty. Nejméně 21 % dětí je zapojeno do logopedických skupin. Proškolili jsme další dva pedagogické pracovníky v logopedické prevenci. Poskytnutá dotace ve výši **50 000,- Kč** byla použita na vybavení pracoviště mateřské školy moderními logopedickými pomůckami a na proškolení dvou učitelek v logopedické prevenci. Celkové náklady projektu byly 76 530,- Kč, z toho dotace 50 000,- Kč a vlastní prostředky 26 530,- Kč, tj. 35 % celkových nákladů projektu.

C. Přehled nejdůležitějších akcí během školního roku zachycuje přehledně tabulka:

SRPEN:

- 26. 8. 2015 - schůzka s rodiči, seznámení se ŠVP Kamarádi, s řádem školy, informace k začátku školního roku 2015/2016

ZÁŘÍ:

- 1. 9. 2015 – zahájení školního roku 2015/2016
- „Seznámení s kamarády v naší školce“

ŘÍJEN:

- 14. 10. 2015 od 8:30 hodin – vyšetření zraku dětí
- 15. 10. 2015 – „Drakiáda“ – odpolední společná akce s rodiči
- 16. 10. 2015 v 10:30 hodin – Divadlo Rolničky
- logopedická depistáž

LISTOPAD:

- 16. 11. 2015 – lampionový průvod – společná akce se ZŠ
- výlet autobusem do divadla v Boleradicích

PROSINEC:

- 4. 12. 2015 - „Kamarádi se těší na příchod Mikuláše“ – dopolední mikulášská nadílka v MŠ
- 16. 12. 2015 v 16:00 hodin – „S tetinami o Vánocích“ – pořad pro děti a rodiče v KD
- 17. 12. 2015 v 10:00 hodin – vánoční koncert žesťového kvarteta Brass4Children
- 18. 12. 2015 v 9:15 hodin - „Vánoční koncert ZUŠ“ v KD
- 21. 12. 2015 - dopolední posezení u stromečku s nadílkou

LEDEN:

- 11. 1. 2016 - návštěva 1. třídy základní školy s předškoláky
- 11. 1. 2016 v 16 hodin - beseda s rodiči předškoláků a p. učitelkou ze ZŠ + přednáška na téma „Školní zralost“ – Mgr. Lenka Bínová
- 20. 1. 2016 (dopoledne) – maškarní karneval

ÚNOR:

- 9. 2. 2016 – zápis do 1. tříd
- divadélko v MŠ

BŘEZEN:

- 16. 3. 2016 - v 10:30 hodin hudební pohádka "O Červené karkulce" - Musica Animae
- 18. 3. 2016 - vítání jara + jarní úklid zahrady
- 22. 3. 2016 od 16:00 hodin – velikonoční tvoření s rodiči
- seznámení s dětskou literaturou – „Březen, měsíc knihy“ – exkurze v knihovně
- „Čtení s dospěláky“

DUBEN:

- 7. 4. 2016 - Světový den zdraví – v 9:00 a v 10:00 hodin, divadlo Vanda a Standa – „Přijede k nám návštěva aneb pět klíčů k bezpečnému stravování“
- 11. – 15. 4. 2016 – „Barevný týden“ (červená, modrá, žlutá, zelená, oranžová)
- 21. 4. 2016 – v 9:00 a v 10:00 hodin – vystoupení společnosti Afrikana
- setkání s myslivci

KVĚTEN:

- 4. a 5. 5. 2016 od 8:30 hodin – „Mobilní planetárium v naší školce“
- 6. 5. 2016 od 8 do 17.00 hodin - zápis dětí do MŠ spojený se dnem otevřených dveří
- 9. 5. 2016 od 16:00 hodin – „Zpívání s maminkou“
- překvapení pro děti – „Dopoledne s hasiči“
- plavání – krytý bazén Hustopeče – každé úterý a pátek od 16. 5. 2016 do 17. 6. 2016

ČERVEN:

- 1. 6. 2016 - výlet k oslavě dne dětí – Kozoo Staré Město u Uherského Hradiště

- 2. 6. 2015 v 9:00 a v 10:00 hodin - dopoledne otevřených dveří v ZUŠ
- 7. 6. 2016 v 10:30 hodin – Divadélko Rolničky „Zajíčkův bolavý zoubek“
- 22. 6. 2016 v 10:30 hodin – hudební skupina MARBO v KD
- 29. 6. 2016 - slavnostní rozloučení se školkou „Kamarádi“ na MěÚ – noční spaní v MŠ s předškolními dětmi a s překvapením

5. Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2015/2016 nebyla ze strany ČŠI provedena na škole inspekce. Kontrola ze strany ČSSZ ve vedení příslušné dokumentace nezjistila žádné závady a nedostatky. Během školního roku byly provedeny všechny předepsané revize a prohlídky, včetně veřejné prověrky BOZP. Další kontroly ze strany kontrolních orgánů se na škole neuskutečnily.