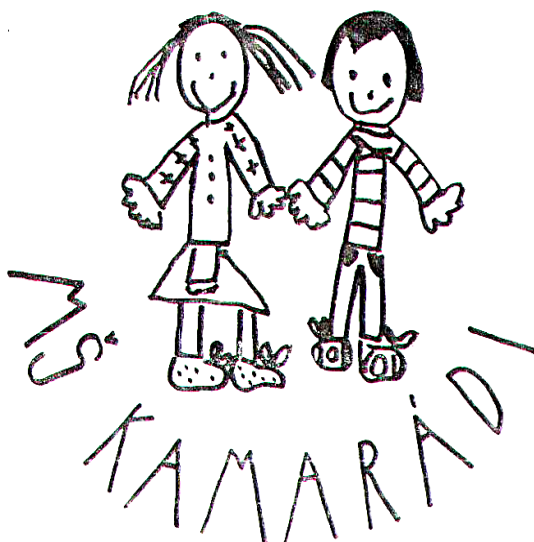


Mateřská škola Velké Bílovice,
příspěvková organizace



Výroční zpráva školy

za školní rok 2014/2015

Ve Velkých Bílovicích, červenec 2015

Škola:

Do sítě škol byla Mateřská škola Velké Bílovice zařazena s účinností od 27. 1. 1996 rozhodnutím OŠ Břeclav. Na základě žádosti právnické osoby ve změně osobních údajů ředitelky školy bylo rozhodnutím Jihomoravského kraje, odboru školství v Brně změněno dne 21. 8. 2012 pod čj. JMK 92113/2012. Poslední aktuálně platné rozhodnutí je ze dne 11. srpna 2010, pod čj. JMK 112208/2010. Mateřská škola Velké Bílovice je příspěvkovou organizací od 1. ledna 2002.

Adresa školy: Mateřská škola Velké Bílovice,
příspěvková organizace
Velké Bílovice
691 02
telefon: 519 346 240
E-mail: msvb@seznam.cz
Internetové stránky školy: www.mskamaradi.cz

Odloučená pracoviště: škola nemá žádné odloučené pracoviště

Zřizovatel: Město Velké Bílovice, Nám. Osvoboditelů 570, IČO 283 673

Právní forma: příspěvková organizace, IČ 70941777, DIČ CZ 70941777

Rezortní identifikátor školy: 600 111 777

ID datové schránky: mp4k3q2

Škola sdružuje: 1. Mateřská škola (IZO 107604884)
2. Školní jídelna – výdejna (IZO 171000595)

Školská rada není zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

Zpráva:

Je zpracována nad rámec zákona č. 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 a vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., o výroční zprávě, v aktuálním znění.

Kopie zprávy obdrží: 1. Městský úřad Velké Bílovice, Nám. Osvoboditelů 570
2. Dokumentace mateřské školy

Výroční zpráva bude projednána na pedagogické radě školy dne 25. srpna 2015.

Výroční zpráva byla projednána Radou města Velké Bílovice dne 2015.

Zpracovala: Kropáčová Anna, ředitelka školy

Ve Velkých Bílovicích, 8. července 2015

1. Charakteristika školy

Mateřská škola Velké Bílovice je šestitřídní s celodenním provozem. Maximální povolená kapacita je 144 míst. Ve všech třídách jsou děti věkově smíšené. Škola je umístěna v komplexu budov Základní školy Velké Bílovice. Po přestavbě z roku 2008 má mateřská škola k dispozici dvě podlaží po třech třídách, sociální zařízení a haly s tělovýchovným náradím, relaxačním kuličkovým bazénem a skluzavkami. Za budovou je prostorná školní zahrada vybavená průlezkami, houpačkami, pískovišti, skluzavkami, kolotočem, domky a pergolami, trampolínou a dopravním hřištěm. Součástí MŠ je i výdejna stravy. Strava se dováží ze školní jídelny, která je spojena s MŠ společnou chodbou. Příspěvek rodičů na částečnou úhradu neinvestičních nákladů činí v základní výši 350,- Kč na měsíc. Ve školním roce 2014/2015 nebyl nikdo osvobozen od úplaty. Sídlem školy jsou Velké Bílovice, okres Břeclav, Fabian 1215. Škola je příspěvkovou organizací a je zapsána v obchodním rejstříku, který vede Krajský soud v Brně, v oddíle Pr. vložce 301. Škola poskytuje předškolní vzdělávání.

2. Údaje o vzdělávání dětí

A. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

1. ročník

Školní vzdělávací program „Kamarádi“, zpracovaný podle RVP PV, s platností od 1. září 2014 do 31. srpna 2017, schválený MŠMT ze dne 3. 1. 2005 pod čj. 32 405/2004-22.

2. ročník

Školní vzdělávací program „Kamarádi“, zpracovaný podle RVP PV, s platností od 1. září 2014 do 31. srpna 2017, schválený MŠMT ze dne 3. 1. 2005 pod čj. 32 405/2004-22.

3. ročník

Školní vzdělávací program „Kamarádi“, zpracovaný podle RVP PV, s platností od 1. září 2015 do 31. srpna 2017, schválený MŠMT ze dne 3. 1. 2005 pod čj. 32 405/2004-22.

Následující tabulka uvádí délku provozu ve třídách:

Tabulka č. 1

| Třída | Délka provozu |
|----------------|-----------------------------|
| Zajíčci | 6.00 – 16.00 |
| Koťátka | 7.30 – 15.30 |
| Kuřátka | 7.30 – 15.30 / 8.00 – 15.30 |
| Berušky | 7.30 – 15.30 / 8.00 – 15.30 |
| Štěňátka | 7.30 – 15.30 |
| Myšičky | 7.30 – 15.30 |

Následující tabulka uvádí počty dětí ve třídách:

Tabulka č. 2

| Třída | Chlapci | Děvčata | Celkem |
|---------------|-----------|-----------|------------|
| Koťátka | 12 | 14 | 26 |
| Kuřátka | 13 | 11 | 24 |
| Berušky | 13 | 9 | 22 |
| Štěňátka | 13 | 11 | 24 |
| Zajíčci | 14 | 12 | 26 |
| Myšičky | 14 | 8 | 22 |
| CELKEM | 79 | 65 | 144 |

Ve třídách podporujeme aktivity dětí potřebné pro rozvoj všech oblastí (biologická, psychologická, interpersonální, sociálně-kulturní, environmentální) formou tvořivých činností, experimentů s různými materiály, řešením pracovních listů, vizuálně-motorickým cvičením, využíváním encyklopedií,

zařazování exkurzí na zajímavá místa. Cíle školního vzdělávacího programu „Kamarádi“ plníme pomocí částečně řízených i řízených činností, doplňujeme je individuálními činnostmi, podporujeme samostatné činnosti dětí – dbáme na dodržování pravidel třídy. Režim dne respektuje právo dětí na vlastní spontánní aktivity, podporujeme činnosti venku a povzbuzujeme v dětech kladný vztah k živé a neživé přírodě. Každé dítě má své místo pro uschování vlastních výtvarných prací. Děti mají přístup k dostatečnému množství výtvarných a pracovních pomůcek, seznamujeme je s různými výtvarnými technikami. Využíváme také prostory haly a tělocvičny k uspokojení spontánního pohybu dětí. Ke všem dětem přistupujeme individuálně. Zaměřujeme se na hudební oblast. Děti rády zpívají, tancují, hrají na Orffovy hudební nástroje a poslouchají hudbu. Snažíme se děti vést ke kamarádství a dobrému chování ve společnosti. Diagnostiku dětí vedeme v záznamech podle metodiky „Pedagogické hodnocení v pojetí RVP PV“.

Počty dětí v mateřské škole celkem:

Tabulka č. 3

| <u>Školní rok</u> 2014/2015 | Počet tříd | Počet dětí celkem | Počet dětí na jednu třídu | Počet dětí na učitele | Počet dětí s polodenním vzděláváním dle zák. 271/2001 Sb. (4 hodiny denně) |
|---------------------------------------|------------|-------------------|---------------------------|-----------------------|--|
| k 30. 9. 2014 | 6 | 144 | 24 | 13,97 | 2 |
| k 30. 6. 2015 | 6 | 144 | 24 | 13,97 | 2 |

Údaje o integrovaných dětech:

Tabulka č.4

| Speciální vzdělávací potřeby | Druh postižení | Ročník | Počet dětí |
|----------------------------------|---|--------|------------|
| Žáci se zdravotním postižením | Mentální postižení | | 0 |
| | Tělesné postižení | třetí | 1 |
| | Zrakové nebo sluchové postižení | | 0 |
| | Vady řeči | | 0 |
| | Vývojové poruchy učení nebo chování – autismus (individuální vzdělávací plán) | třetí | 1 |
| Žáci se zdravotním znevýhodněním | Zdravotní oslabení | | 0 |
| | Dlouhodobá nemoc | | 0 |
| | Lehčí zdravotní postižení vedoucí k poruchám učení a chování | | 0 |
| Žáci se sociálním znevýhodněním | Rodinné prostředí | | 0 |
| | Sociálně patologické jevy | | 0 |
| | Ústavní výchova | | 0 |

Individuální integrace byla ve školním roce 2014/2015 realizována v jednom případě na základě doporučení SPC při ZŠ Brno, Štolcova a současně byla zřízena funkce asistenta pedagoga k 1. září 2014 v rozsahu 20 hodin za týden. Individuální vzdělávací plán byl na základě doporučení SPC zpracován v tomto případě u dítěte třetího ročníku (Myšičky). Pro dítě s tělesným postižením (Kuřátka) bylo zřízeno pracovní místo sociálního asistenta, které bylo poskytnuto Úřadem práce Břeclav v rámci veřejně prospěšných prací. Individuální vzdělávací plán v tomto případě nebylo nutné zpracovat. Individuální vzdělávací plány vypracováváme i pro děti s odkladem školní docházky.

3. Údaje o pracovnících školy

A. Přehled pedagogických pracovníků

Tabulka č. 5

| Číslo | Jméno a příjmení, funkce | Pracovní zařazení | Vzdělání | Termín pracovního poměru od .. do .. | Úvazek | Rok narození |
|-------|--------------------------|-------------------|----------|--------------------------------------|--------|--------------|
| 1. | Brůčková Jana | učitelka | SPgŠ | trvalý | 1,00 | 1963 |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------|--------|
| 2. | Florianová Kateřina, Bc. | zástupce ředitele | UP Olomouc | trvalý | 1,00 | 1981 |
| 3. | Hrabalová Blanka | učitelka | SPgŠ | trvalý | 1,00 | 1968 |
| 4. | Kuchařová Adéla | učitelka | SOŠ pedag. | trvalý | 1,00 | 1979 |
| 5. | Kropáčová Anna | ředitelka | SPgŠ | trvalý | 1,00 | 1960 |
| 6. | Koňářková Jolana | asistent pedagoga | SEŠ Břeclav | od 1. 9. 2014 do 30. 6. 2015 | 0,50 | 1969 |
| 7. | Kuchyňková Miroslava | učitelka | Gymnázium a OŠ pedag. Brno | do 30.6.2015, trvalý od 1.7.2015 | 0,871 | 1993 |
| 8. | Svobodová Miroslava | učitelka | SPgŠ | trvalý | 1,00 | 1969 |
| 9. | Svobodová Bronislava | učitelka | SPgŠ | trvalý | 1,00 | 1961 |
| 10. | Tišlová Hana | učitelka, studující | Pedagogická škola Boskovice | od 2. 9. 2013 do 30. 6. 2014 | 0,516 | 1968 |
| 11. | Šafaříková Markéta, Bc. | učitelka | MU Brno | trvalý | 1,00 | 1989 |
| 12. | Valná Pavla | učitelka | SŠ Mája Mladá Boleslav | do 30.6.2015, trvalý od 1.7.2015 | 0,50 | 1978 |
| 13. | Tesaříková Vladimíra, Mgr. | logoped | UP Olomouc | DPČ | - | 1983 |
| Přepočtený počet provozních pracovníků k 30. 6. 2015 | | | | | | 11,154 |
| Věkový průměr pedagogických pracovníků | | | | | | 41 |

B. Ostatní pracovníci (provozní)

Tabulka č. 6

| Číslo | Jméno a příjmení | Rok narození | Zařazení | Úvazek |
|--|---------------------|--------------|---------------------------------------|--------|
| 1. | Čechová Olga | 1955 | Samostatná účetní do 31. 1. 2015 | 0,25 |
| 2. | Sedláková Magdalena | 1964 | Samostatná účetní od 1. 2. 2015 | 0,375 |
| 3. | Nováková Olga | 1959 | Školník - domovník | 1,00 |
| 4. | Ferbarová Ludmila | 1958 | Uklízečka | 1,00 |
| 5. | Osičková Marie | 1966 | Pomocnice pro výdej stravy - kuchařka | 1,00 |
| 6. | Osičková Jitka | 1980 | Sociální asistent do 30.6.2015 | 0,50 |
| 7. | Žemlová Veronika | 1989 | Pomocnice pro výdej stravy - kuchařka | 1,00 |
| 8. | Ilčík Karel | 1958 | Údržbář | 0,03 |
| Přepočtený počet provozních pracovníků k 30. 6. 2015 | | | | 4,895 |
| Věkový průměr provozních pracovníků | | | | 48 |

C. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Mateřská škola Velké Bílovice má v rámci plánu práce na školní rok 2014/2015 zpracovaný program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který se soustřeďuje zejména na:

- zvyšování odborné kvalifikace učitelů,
- logopedická prevence,
- prohlubování znalostí ze školské legislativy a ostatních právních norem,
- nové formy a metody práce v předškolním vzdělávání.

Tento program je realizován z nabídek Střediska služeb školám (SSŠ), Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV), MU Brno a dalších vzdělávacích institucí, která mají příslušnou akreditaci. Současně je uskutečňováno samostudium pedagogických pracovníků z odborné literatury a metodických příruček. Finančně je program DVPP hrazen z ostatních neinvestičních nákladů. Ve školním roce 2014/2015 byly prostředky na DVPP čerpány z ONIV na následující semináře:

Tabulka č. 7

| Název semináře, kurzu | Jméno | Datum zahájení |
|---|--|----------------|
| Hodnotící činnosti učitelky MŠ, seminář | Brůčková Jana | 15. 4. 2015 |
| Tvorba ŠVP, InspIS, seminář | Brůčková Jana Bc. Florianová Kateřina | 5. 5. 2015 |

| | | |
|---|---|--------------|
| Tablet ve třídě mateřské školy, seminář | Kropáčová Anna Bc. Florianová Kateřina | 1. 10. 2014 |
| Pedagogické dovednosti učitelky MŠ 3, individualizace v mateřské škole, seminář | Kuchyňková Miroslava | 27.10.2014 |
| Autoevaluace MŠ jako prostředek jejího zkvalitňování, seminář | Kuchyňková Miroslava | 7. 1. 2015 |
| Cestování po Evropě, seminář | Kuchyňková Miroslava | 14. 5. 2015 |
| Hodnotící činnosti učitelky MŠ, seminář | Valná Pavla | 15. 4. 2015 |
| Plánování a realizace třídního vzdělávacího programu, seminář | Valná Pavla | 13. 10. 2014 |
| Autoevaluace MŠ jako prostředek jejího zkvalitňování, seminář | Valná Pavla | 7. 1. 2015 |
| Bezpečnost ve školách a školských zařízeních, seminář, Břeclav | Kropáčová Anna | 30. 3. 2015 |

5. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí

Režim dne respektuje právo dětí na vlastní spontánní aktivity, podporujeme činnosti venku a povzbuzujeme v dětech kladný vztah k živé a neživé přírodě. Snažíme se děti vést ke kamarádství a dobrému chování ve společnosti. Cíle nově zpracovaného ŠVP na tříleté období (1. 9. 2014 do 31.8. 2017) se snažíme plnit pomocí částečně řízených i řízených činností, doplňujeme je individuálními činnostmi, podporujeme samostatné činnosti dětí – dbáme na dodržování pravidel třídy. K výchovně vzdělávací činnosti využíváme také výukové počítačové hry Alík, Dětský koutek a programy na interaktivní tabuli. Ve třídách podporujeme aktivity dětí potřebné pro rozvoj všech oblastí jejich osobnosti formou tvořivých činností, experimentů s různými materiály, řešením pracovních listů, vizuálně-motorickým cvičením, využíváním encyklopedií, zařazováním exkurzí na zajímavá místa. Paní učitelky věnují velkou pozornost jemné a hrubé grafomotorice dítěte. Používáme různé formáty papíru a procvičujeme nejprve uvolňování ramene, lokte a potom teprve zápěstí. Máme dvě pískovničky, ekologicky dobře tvarovatelný kinetický písek, které si vzájemně půjčujeme po třídách a které jsou velmi vhodné pro procvičování grafomotoriky. Jemnou motoriku procvičujeme také navlékáním korálků, zapínáním knoflíků, vázáním uzlů a prací s papírem. Každé předškolní dítě má složku, do které si ukládá pracovní listy, které po vyplnění zveřejníme na nástěnce, a rodiče tak mají možnost sledovat, jak dítě pracuje. Proto se nám velmi osvědčily věkově smíšené třídy. Je zde přehled nad výkony předškoláků a dost času na individuální procvičování té oblasti, ve které dítě nedosahuje žádaných výsledků, a zároveň je to příležitost, aby si děti zažily různé sociální role. Od toho nejmladšího, co potřebuje ochranu, péči a ohleduplnost, po toho, kdo se již osamostatňuje, až k dítěti, které již dovede pomáhat mladším a slabším. Některé děti mají problémy s dodržováním pravidel chování, přestože je společně vytvořily.

Škola má své webové stránky www.mskamaradi.cz, na kterých se prezentuje svými aktivitami, rodiče zde získají informace o dění ve škole, vše je doprovázené bohatou fotografickou galerií. Naleznou zde také základní dokumenty o mateřské škole. V průběhu školního roku pracoval v MŠ taneční soubor Hrozínek a pěvecký kroužek Sboreček, který byl úspěšný v soutěži Věneček z rozmarýnu F. Mikuleckého. Náplní souboru je udržovat tradice města, vystupovat na přehlídkách a akcích během roku jako charitativní koncert „Krték vás má rád“, krojový pleš, koledování v Domově pro seniory, Tříkrálové koledování, vítání nových občánků do života apod. Časopis Kamarád je vydáván dvakrát ročně (Vánoce, prázdniny). Při příležitosti narozenin obdrží každé dítě přání v podobě školního časopisu, kde si může malovat, tvořit a doplňovat obrázky. Velkou péčí jsme věnovaly logopedické prevenci. Spolupracujeme s SPC Hodonín s Mgr. Krýsovou a Mgr. Horákovou, které v MŠ provedly depistáž dětí se souhlasem rodičů a následně doporučily, které děti mohou být v péči logopedických asistentek a které potřebují péči odborné logopedky. Přímo v prostorech MŠ tuto službu za finanční podpory zřizovatele zajišťovala formou DPČ paní Mgr. Tesaříková. Poradna pracuje v MŠ každý druhý čtvrtek od 13.00 do 17.00 hodin individuální formou s dítětem a jeho rodičem. Zakoupením nových moderních pomůcek pod vedením proškoleného pedagoga jsme zavedly hravou formou trvalou logopedickou prevenci ve škole, neboť náš ŠVP Kamarádi podporuje aktivity dětí potřebné pro rozvoj všech oblastí jejich osobnosti (biologická, psychologická, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální). Obdržením finančních prostředků na logopedickou prevenci v mateřské škole, kterou provádí kvalifikovaný logoped, jsme pořídily pro řečovou výchovu odpovídající moderní učební pomůcky podpořené prvky ICT. S cílovou skupinu dětí s vadou řeči pracují dvě logopedické preventistky. Zakoupením moderních pomůcek pro řečovou komunikaci (multimediální počítač,

výukový software a logopedické pomůcky – dle přílohy projektu) mají logopedi a pedagogičtí pracovníci školy možnost motivovat a podporovat správný a přirozený vývoj dětské řeči. Tato technika je dneska již běžnou součástí domácností. Moderní logopedické pomůcky, která škola získala, se staly běžnou součástí při rozvíjení řečových dovedností dětí při vzdělávacích činnostech. Měřitelným výstupem projektu je dostupnost pomůcek pro většinu dětí v mateřské škole a dále skutečnost, že dítě jasně, zřetelně vyslovuje všechny hlásky, mluví plynule; přiměřeně a živě komunikuje s dětmi i dospělými; dokáže vyprávět podstatné části obsahu pohádky; má dobrou slovní zásobu, přiměřeně stylizuje věty. Nejméně 20 % dětí je zapojeno do logopedických skupin.

Dne 7. května 2015 se uskutečnil zápis do Mateřské školy Velké Bílovice. V průběhu celého dne (od 8.00 do 17.00 hodin) se měli rodiče možnost seznámit s prostředím mateřské školy, navštívit jednotlivé třídy, konzultovat své dotazy a požadavky na provoz předškolního zařízení. Většina rodičů již měla vyplněné a potvrzené přihlášky, evidenční lístky a dohody o docházce, které odevzdali a současně obdrželi registrační číslo pro vyhodnocení přijímacího řízení. Dítě má postupně získávat sebevědomí a sebejistotu, schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu v kolektivu, na který má být z rodiny připraveno. Pedagogové by proto měli sledovat při své práci následující rámcové cíle:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání,
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost,
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Z výše uvedeného je zřejmé, že primárním úkolem mateřské školy je poskytování vzdělávání. Rodiče obdrželi informace a doporučení jak s dítětem pracovat a jak jej připravit a ulehčit mu vstup do mateřské školy. Předškolní vzdělávání má vytvářet most mezi domácí a školní atmosférou a uvést dítě do podmínek školního prostředí. Předškolní dítě se učí především na základě mnohostranných kontaktů s okolím a svou vlastní prožitou zkušeností. V přijímacím řízení do mateřské školy se postupuje v souladu s § 34 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. (školní zákon), který stanovuje, že předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od tří let. Kritéria pro přijetí do MŠ byla zveřejněna formou vnitřní směrnice č. 1/2015 pod čj. 35/2015 ze dne 1. dubna 2015 na webových stránkách školy www.mskamaradi.cz a vyvěšena na nástěnce mateřské školy. Schválená kapacita mateřské školy je 144 dětí. Ve školním roce 2014/2015 odchází do první třídy základní školy 42 dětí a třináct dětí má odklad školní docházky. Jedno dítě se odhlásilo z docházky do MŠ z důvodu stěhování. K přijetí pro školní rok 2015/2016 je 43 volných míst. K zápisu pro nový školní rok bylo podáno 49 přihlášek. Z celkového počtu 49 dětí je 23 chlapců a 26 dívek. Věkové složení dětí z podaných přihlášek je následující: 2 dívky budou mít čtyři roky (září, listopadu 2015), 20 dětí bude mít k 1. září 2015 tři roky, 19 dětí dovrší tři roky do konce měsíce prosince 2015, 8 dětí bude mít tři roky v období leden – červenec 2016. Cílovou kapacitu je možné doplnit o 43 dětí. Z celkového počtu podaných žádostí 49 není možné uspokojit a přijmout 6 dětí. V průběhu přijímacího řízení bylo postupováno jednotným postupem, bylo stanoveno bodové hodnocení a v závislosti na něm pořadí. V pořadí se přednostně projevil věk dětí. Přednost v přijetí dostávají starší děti. Všechny děti budou zapsané od 1. září 2015. Podrobnosti obdrží na informativní schůzce dne 26. srpna 2015. Všechny děti od 1. září 2015 budou mít možnost kdykoliv zahájit docházku i dříve než dítě dosáhne věku tří let v případě, že bude dítě splňovat podmínky adaptace a zralosti na pobyt v mateřské škole. Vzhledem k tomu, že bylo podáno 49 žádostí, do cílové kapacity MŠ je možné uspokojit jen tolik žádostí, kolik je volných míst, tj. 43. Rozhodnutí o nepřijetí bylo vydáno v šesti případech. Rozhodující bude, zda všechny děti zapsané k docházce do MŠ nastoupí. Vše bude zřejmé z informativní schůzky s rodiči. V tomto školním roce jsme měli 55 předškoláků. V únoru 2015 proběhl za účasti učitelek mateřské školy zápis do základní školy. O odklad povinné školní docházky a následné posouzení školní zralosti v PPP v Břeclavi požádalo 13 rodičů. Do první třídy ZŠ Velké Bílovice nastoupí 42 dětí. V docházce do MŠ bude pokračovat 101 stávajících dětí. Pro děti předškolního věku jsme pokračovaly v edukativně stimulačních činnostech, v letošním roce ve čtyřech skupinách, za účasti rodičů se děti připravovaly hravou formou na vstup do ZŠ. Rodiče mohli posoudit, jaké specifické rezervy dítě má, co by bylo potřebné s rodiči procvičovat. Žádosti o odložení školní docházky bylo vyhověno 13 dětem.

Vize naší školy

„Vše co opravdu potřebuji znát, jak žít, co dělat a jak vůbec být, jsem se naučil v mateřské škole.“
(Robert Fulghum – pedagog, filozof, spisovatel)

A. Materiální zabezpečení

Ve školním roce 2014/2015 byl dokoupen a dovybaven nábytek do tříd „Zajíčci a Koťátka“. Byly pořízeny ochranné kryty na radiátory ve třídě Zajíčci. Byla provedena rekonstrukce stropních podhledů v 1. NP a současně provedena rekonstrukce rozvodu vody. Během školních prázdnin byla pro potřeby vedení účetní agendy vytvořena nová kancelář v 2. NP. Za poskytnuté sponzorské dary byly pořízeny nové hračky, didaktický materiál a knížky. V celém areálu byly provedeny drobné úpravy v interiéru tříd a postupně podle finančních prostředků se dokupují pomůcky pro děti.

B. Přehled nejdůležitějších akcí během školního roku zachycuje přehledně tabulka:

SRPEN:

- 27. 8. 2014 - Schůzka s rodiči, seznámení se ŠVP Kamarádi, s řádem školy, informace k začátku školního roku 2014/2015, beseda s Mgr. Bínovou „Jak usnadnit dítěti vstup do MŠ“

ZÁŘÍ:

- 1. 9. 2014 – Zahájení školního roku 2014/2015
- 22. 9. 2014 v 10:30 hod. - Divadlo Šikulka – „Tři naučné pohádky“

ŘÍJEN:

- 14. 10. 2014 v 10:30 hod. – Divadlo Rolničky
- 15. 10. 2014 Drakiáda – odpolední společná akce s rodiči
- 22. 10. 2014 - Logopedická depistáž

LISTOPAD:

- 14. 11. 2014 – Lampionový průvod – společná akce se ZŠ
- Vyšetření zraku v MŠ (dle zájmu)
- Výlet autobusem do divadla v Boleradicích

PROSINEC:

- 5. 12. 2014 „Kamarádi se těší na příchod Mikuláše“ – dopolední mikulášská nadílka v MŠ
- Pečení perníčků (ve třídách)
- 16. 12. 2014 - Zdobení perníčků, vánoční koledování – s rodiči (16.12.2014 od 16 hod.)
- 18. 12. 2014 - Dopolední posezení u stromečku s nadílkou
- 19. 12. 2014 v 9:15 hod. - „Vánoční koncert ZUŠ“ v KD

LEDEN:

- 4. 2. 2015 Návštěva 1. tříd s předškoláky
- 4. 2. 2015 Beseda s rodiči předškolních dětí a p. učitelkou ze ZŠ

ÚNOR:

- 10. 2. 2015 - Zápis do 1. tříd
- 16. 2. 2015 v 9:30 hod. – „S Tetinami ve světě“

BŘEZEN:

- 20. 3. 2015 - v 10:30 hod. hudební pohádka "Zvířátka a loupežníci" - Musica Animae
- 19. 3. 2015 Vítání jara + jarní úklid zahrady
- Seznámení s dětskou literaturou – „Březen, měsíc knihy“ – exkurze v knihovně (23. – 27.3.2015)
- Týden čtení s babičkou (maminkou) - (23. – 27. 3. 2015)

DUBEN:

- 7. 4. 2015 - Světový den zdraví – v 9:00hod. divadlo Květinka – „O bylinkách“
- 10. 4. 2015 – Bezpečně na silnici, dopolední akce na hřišti
- 22. 4. 2015 - Světový den Země – společná vycházka do okolí Velkých Bílovic

KVĚTEN:

- 7. 5. 2015 od 8 do 17.00 hod.- Zápis dětí do MŠ spojený se dnem otevřených dveří
- 15. 5. 2015 od 16 hod. Den rodiny – společná akce s rodiči
- Plavání – krytý bazén Hustopeče – vždy úterý a pátek od 19.5.2015 do 19.6.2015

- 20. 5. 2015 – Divadlo Rolničky
- 29. 5. 2015 – Školní akademie - akce ZŠ (dopoledne)

ČERVEN:

- 1. 6. 2015 - Výlet k oslavě Dne dětí – Aeroklub Ladná - Břeclav
- 3. 6. 2015 - Dopoledne otevřených dveří v ZUŠ
- 25. 6. 2015 - Slavnostní rozloučení se školkou „Kamarádi“ na MěÚ – noční spaní v MŠ s předškolními dětmi a s překvapením

6. Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2014/2015 nebyla ze strany ČŠI provedena na škole inspekce. Kontrola ze strany ČSSZ ve vedení příslušné dokumentace nezjistila žádné závady a nedostatky. Během školního roku byly provedeny všechny předepsané revize a prohlídky, včetně veřejné prověrky BOZP. Další kontroly ze strany kontrolních orgánů se na škole neuskutečnily.